

أشرف أحمد فراج

### "الاستفهام" في اللغة اللاتينية

دراسة لمفهومه النحوي والدلالي في أسلوبية "بلاوتوس"

في ضوء علم تحليل أسلوب الحوار

مقدمة:

يُعتبر علم تحليل أسلوب الحوار *Discourse Analysis* أحد أفرع علم الأسلوب *Stylistics*. وهو علم يعتمد على تحليل السياقات الحوارية في ضوء العوامل النفسية والملابسات الاجتماعية التي تحيط بها وقت وقوع الحدث الكلامي<sup>(١)</sup> *Speech event* ومن ثم ، فهو علم يعتمد اعتماداً كاملاً على النظرية السياقية *Contextualisation* بشقيها ؛ المقالى والمقامى<sup>(٢)</sup> ، ولو أنه يعتمد بشكل أكبر على تحليل عناصر "سياق الحال" *Situational Context* للمدرسة اللغوية الاجتماعية التي تقوم على تحليل عناصر "سياق الحال" في ضوء العوامل الاجتماعية. ويدين "فيرث" بالفضل في إرساء قواعد نظريته ، لعالم الأنثروبولوجي البولندي "مالينوفسكي" *B. Malinowski* ، والذي يعد - بحق - رائد النظرية السياقية<sup>(٣)</sup>. وللغاية عند "فيرث" وظيفة اجتماعية ، ولذلك فهو يعتمد في تحليل عناصر "سياق الحال" على دراسة شخصية كل من المتكلم و المخاطب ، وعلى التكوين الثقافي لكل منهما وطبقته كل منهما

---

Robins, R. H., A short History of Linguistics, P. 134.

(١)

(٢) تقوم نظرية "علم السياق" على دراسة كل من ؛ السياقية المقالية وهي ما تُعرف اصطلاحاً بـ "سياق المقال" أو "السياق اللغوى" *Linguistic Context* (Ling . C.) ، والتي تمثل المعنى على المستوى الصوتي والصرفى والنحوى والمعجمى ، والتي يمثل دوره صورة التركيب اللغوى السطحى ، فارغاً من محتواه الاجتماعى. أما الشق الآخر من النظرية فيتمثل السياقية المقامية ، و هي ما تُعرف اصطلاحاً بـ "سياق المقام" أو سياق الحال" *Sit. C.* *Situational Context* ، والتي تمثل الوظيفة الاجتماعية للتركيب اللغوى والمتضمنة فحوى الخطاب في الموقف الكلami ، حيث يفهم من التركيب معانٍ أكثر مما تُدلّ عليه ظواهر ألفاظها.

Lyons, J., Semantics, Vol. 2, P. 607.

(٣)

الاجتماعية. كذلك فإنه يهتم بالظواهر الاجتماعية ذات الصلة باللغة؛ كمكان الكلام، وزمانه، والوضع السياسي، والعرف السائد، والعادات والتقاليد وغيرها. فالسياق يحدد نوع الوظيفة الكلامية من حيث إفادتها للاستفهام أو للإخبار، وأيضاً من حيث دلالتها على الدهشة أو التعجب أو التهديد أو الاستحسان أو الاستهجان أو التبكيت أو التكبير، وما إلى ذلك من إفادات دلالية متنوعة. ولقد بالغ "فيرث" وتلاميذه من غلاة السياقيين، في قولهم بأن الألفاظ لا معنى لها، ولا تحمل أية دلالة مطلقاً، إذا أخذت بمعزل عن "سياق الحال". ولغويو العقد الأخير من القرن العشرين، أمثال العالم الأمريكي "توماس" Thomas، يسجلون تحفظهم الشديد على هذا الرأي، ويفضلون القول بأن الألفاظ - بمعزل عن سياق الحال - لها دلالات عديدة، محتملة لصنوف من المعانى، لا تتحدد إلا في ضوء "سياق الحال". ولكنهم يتفقون في الوقت ذاته مع السياقيين في القول بأن العبارة الواحدة يتغير معناها بتغيير المقام "سياق الحال".

ويهتم علم اللغة الاجتماعي *Sociolinguistics* برصد نماذج وعبارات تمثل التنوعات اللغوية المتلونة بتلون أحاديث ولغات أشخاص ينتمون إلى مهن وطبقات اجتماعية مختلفة؛ مثل لغة المثقفين، ولغة الفنانين، ولغة الدجالين والخبازين والحلاقين وغيرهم من طوائف المجتمع. فالتركيب اللغوى الواحد، لو ورد على لسان شخصين من طبقتين أو مهنتين مختلفتين، لاختلت دلالته عند كلِّ منهما وفقاً لاختلاف المستوى الفكرى والثقافى والقيمى، ولاختلاف الأعراف والتقاليد وسائل الأنماط الاجتماعية. ولذلك فقد اتفق علماء مدرسة علم اللغة الاجتماعى على أنه: ما دام الناس أنفسهم يُصنفون في طبقات، فلا غرابة أذن في تصنيف العبارات اللغوية هي الأخرى في طبقات<sup>(١)</sup>. فكل طبقة أو طائفة تعبيراتها الخاصة وطريقتها في انتقاء الألفاظ وصياغة تراكيبيها، بل وفي طريقة إلقاء الكلام. فكل طبقة اجتماعية "شفرة" *Code* مؤلفة من نظام محدد من الرموز *Symbols*، وفك رموز هذه الشفرة يساعد على الفهم الصحيح وإدراك المعانى الحقيقية للتراكيبي اللغوية و ما تحمله من دلالات.

ولأن اللسان هو أفعى أنواع البيان، فإن الكلمة المنطقية *Spoken Word* دلالات أوضح وأدق بكثير من الكلمة المكتوبة *Written Word*. فطريقة النطق ونبرة الصوت

والحركات الجسمية *Kinetics* المصاحبة للكلام ، مثل رفع الحاجب والغمز بالأجنحة وإخراج اللسان ولث الشفاه وغيرها من الإشارات بالعيون والأعنق والأيدي وسائر أعضاء الجسم ، لها جميعها إيحاءاتٌ ودلائل لا تظهر من خلال اللغة المكتوبة . ولذلك فعادةً ما يقوم كاتب العمل المسرحي نفسه (كما هو الحال في المسرح المعاصر) ، أو يقوم نقاد العمل المسرحي ومفسروه (وذلك بالنسبة للنصوص المسرحية القيمة) ، بتضمين الجمل الحوارية بعضاً من التفاصيل التي توضح الإشارات الجسمية والحالات النفسية للمتكلم ، وذلك بهدف نقل جو النص حياً للقارئ ، فيقرأ وكأنه يشاهد . وعلى ذلك فالإشارات الواردة بين ثنياً الحوار في النص المسرحي ، تلعب دوراً مبرزاً في توضيح المغزى الفعلى ودلالة التركيب اللغوي الحقيقة ، كما قصدها كاتب النص المسرحي . وهو ما سننعرض له تفصيلاً وتطبيقياً في ثنياً هذه الدراسة .

وبدراسة أسلوبية الكاتب المسرحي "بلوتوس" ، نجد أن شخصيات أعماله المسرحية الكوميدية ، تتنمّى إلى طبقات اجتماعية ومهنية مختلفة . ولذلك فقد حرص "بلوتوس" على أن يكون لكل منها تعبراتها اللغوية الخاصة بها .

وبعد الدراسة المصدرية لنصوص مسرحيات "بلوتوس" الكوميدية الخمس (أمفتريون - الحمير - جرة الذهب - الشقيقان باكخيس<sup>(١)</sup> - الأسيران) ، نقول إنه بعد الدراسة المصدرية للنصوص المسرحية ، يمكننا القول بإطمئنان أن "بلوتوس" قد تمكن بمهارة فائقة ، عن طريق تراكيبه اللغوية المتعددة ، من أن يحمل القارئ قبل السامع ليعيش في الجو النفسي والمناخ الحقيقي لجميع الطبقات التي تمثلها شخصيات مسرحياته . فالتركيب اللغوي في الجمل الحوارية بين العبيد لها طابع يختلف تماماً عن ذلك الذي ترسمه الجمل الحوارية بين الأسياد . كذلك لغة الحوار بين العاهرات بعضهن البعض ، تختلف هي الأخرى تمام الاختلاف عن اللغة الواردة في الجمل الحوارية بين العاهرات وزبائنهن من الرجال . كذلك فالطفيلين تعبراتهم الخاصة التي

(١) ولقد فضل الباحث أن يترجم عنوان مسرحية "Bacchides" بـ "الشقيقان باكخيس" بدلاً من الترجمة الحرافية "الباكخيديس" وذلك لاعتقاده - إن صح اعتقاده - بأن ترجمة العمل بـ "الشقيقان باكخيس" يعد أكثر تناسباً وأوضح تعبيراً وفقاً لمضمون العمل المسرحي .

تمثل إسقاطاً مباشراً على طبيعة الطبقة التي يمثلونها. وأمثلة ذلك عديدة ، نأخذ منها - على سبيل المثال لا الحصر - ما يرد في مسرحية "الحمير" على لسان العبدان "يونيدا" و "ليباتوس" ، فالحديث بينهما يأتي في لغة بسيطة ، خالية من الجمل البلاغية والتراتيب اللغوية المعقدة ، وهو ما يتاسب وثقافة العبيد وتعبيراتهم البسيطة. كما أن حديثهما غالباً ما يدور حول فكرة العبودية وتقييد الحرية والضرب بالسياط ، وما إلى ذلك من الأمور التي تشكل جل اهتمامات العبيد ، وتمثل في ذات الوقت إسقاطاً على طبيعة الطبقة التي يمثلونها وينتمون إليها.<sup>(١)</sup>

أما الجمل الحوارية التي ترد على ألسنة الأسياد ، فلها طابع مغاير تماماً عن الجمل الحوارية التي ترد على ألسنة العبيد. ولنستمع مثلاً في مسرحية "جرة الذهب" للحوار الدائر بين السيد الأثيني الثري "ميجادوروس" و أخيه السيدة "يونوميا" ، فنجد أنه يأتي في لغة راقية ، ويدور حول أمورٍ فاضلة وقيم رفيعة ، كالنصح الأمين المتبدل بين الشقيقين ، ذلك النصح الذي يحقق في النهاية الخير لكليهما<sup>(٢)</sup> ، كذلك فلغة الحوار تعكس مفهوم تمنع الأسياد بالأدب الجم ، ولا تخلو أيضاً من بعض العبارات الدالة على المجاملة المحببة<sup>(٣)</sup>. أما الحديث بين العاهرات بعضهن البعض ، فهو حوار يأتي في لغة صريحة ، ولنستمع في مسرحية "الحمير" للحوار الدائر بين العاهرتين ؛ "كلياريتا" وابنته "فيلاينيوم" ، وهو حديث عن خبايا مهنة الدعارة ، وعن كيفية تحفيز خيال الرجال بمعسول الكلم وإغراءات الجسد<sup>(٤)</sup>. في حين أن الحوار بين الغوانى وزبائنهن من الرجال يتسم بنوع آخر من التراكيب اللغوية ، التي تعتمد تعبيراتها على التورية والكلامية والاستعارة ، وما إلى ذلك من الأساليب البلاغية التي تكتب الأسلوب نوعاً من الرمزية التي تناسب مثل هذه المواقف. ومثال ذلك نجده في الحوار الذي يرد في مسرحية "الحمير" على لسان الغانية "كلياريتا" وهي تخاطب "أرجوريبيوس"<sup>(٥)</sup>. كذلك لا يخلو حديث

( Pl., Asin., 274-76 )

(١) راجع:

( Pl., Aul., 129-32 )

(٢) راجع:

( Pl., Aul., 135 )

(٣) راجع:

( Pl., Asin., 512 )

(٤) راجع:

( Pl., Asin., 178-85 )

(٥) راجع:

الغانيات إلى زبائنهن من الرجال من تلميحاتٍ جنسيةٍ صريحة ، كذلك التي أتت على لسان الغانية "باكسيس" وهي تخاطب زبونها "تيكوبولوس" ، متنميةً أن يثبت رجولته ، بأن يبذل معها أقصى جهوده<sup>(١)</sup>. كذلك فلسطينيين تعبيراتهم الخاصة في طلب الطعام ، ولهم تراكيبهم اللغوية وعباراتهم ذات الدلالات الخاصة ، التي يصوغونها بطريقةٍ غير مباشرةٍ تتناسب والتسوّل أو التطفُل . ومثال ذلك تجد له صدى في مسرحية "الأسيران" في الحمل والتعبيرات التي ترد على لسان انتفيلي "إرجاسيلوس"<sup>(٢)</sup>. كذلك فكل طبقةٍ أو طائفةٍ مهنيةٍ تصطنع لنفسها مفردات وعبارات لا يُعرف معناها ومغزاها الحقيقي إلا أفراد الطائفة نفسها أو من تصل بهم . ويلجأ أصحاب هذه اللغة عادةً إلى تغيير دلالات بعض الكلمات المستعملة في اللغة ، بإعطائِها دلالات جديدة تعتمد على الاستعمالات المجازية . فنجد — على سبيل المثال لا الحصر — في أسلوبية "بلوتوس" ، أن الغانيات عند تحدثهن إلى بعضهن البعض ، أو عند مغازلتهن للرجال ، يستعملن فعل "الحب" المستقبلي الزمن مع ضمير المتكلم المفرد (*amabo*) ، ليحمل معنى "يا حبيبي" أو "يا روح قلبي" ، وذلك بغرض الملاطفة أو المداعبة<sup>(٣)</sup> . ويطلق علماء مدرسة علم اللغة الاجتماعي على مثل هذه التعبيرات الخاصة اسم "اللهجة المهنية" *Jargon* .

#### تمهيد:

يصنف النحاة الأقدمون "الاستفهام" *Interrogation* في نوعين ؛ حقيقي ومجازى . أما النوع الأول: وهو "الاستفهام الحقيقي" *Real Interrogation* فإنه يقابل ما يطلق عليه علماء اللغة المحدثين اليوم مصطلح "الاستفهام الاستفسارى" *Interrogative* ، أي الصيغة الاستفهامية المصاغة في قالب أسلوب الاستفهام . أما النوع الآخر وهو "الاستفهام المجازى" *Unreal Interrogation* ، فإنه يقابل ما يطلق عليه علماء اللغة المحدثين اليوم مصطلح "الاستفهام الإخبارى" *Indicative Interrogation* ، أي الصيغة الإخبارية المصاغة في قالب أسلوب الاستفهام . وبعبارة أخرى ، فالنوع الأول يُعد استفهاماً في البنية ؛ السطحية

(١) راجع :

( Pl., Bacch., 1201 )

(٢) راجع :

( Pl., Capt., 133-37 )

(٣) راجع :

( Pl., Asin., 894 )

( Pl., Bacch.. 62- 1121-1149-1193-1197 )

والعميقة *Surf. & Deep Structure* ، أى أنه استفهام حقيقي ، سواء من حيث الشكل (الصورة) أو المضمون (الدلالة). أما النوع الآخر من الاستفهام ، فهو استفهامي في بنيته السطحية *Surf. St.* ، وإخباري في بنيته العميقية *Deep St.* ، أى أنه ليس استفهاماً حقيقياً ، وإنما هو استفهامي في شكله (صورته) ، ولكنه إخباري في مضمونه (دلالته).

أو بعبارة أخرى ، فإنه صيغة إخبارية مرتبطة الزي الصوتى واللغوى والنحوى للصيغة الاستفهامية ، وذلك لأغراض بلاغية ودلالية متنوعة.

ومن وجهة نظر الباحث — إن صحت وجهة نظره — ، فإن النهاة المحدثين المعاصرین ، عند تناولهم لظاهرة "الاستفهام" ، لم يضيفوا جديداً يذكر ، على ما قدمه النهاة الأقدمون ، اللهم أنهم قدموا مصطلحين جديدين بديلين للمصطلحين القديمين ، ولكنهما يحملان ذات المفهوم القديم ، ثم قاما بتفسيرهما في ضوء علم الدلالة المعاصر. ومعنى ذلك أن ما أسهم به المحدثون في مجال البحث النحوى لظاهرة "الاستفهام" ، لم يخرج عن كونه إعادة صياغة لذات المفهوم القديم ولكنه في عبارات جديدة ، أو كما يقول المثل الإنجليزى:

**"Old drink in a new bottle"**

**"شراب قديم في زجاجة جديدة"**

على أية حال ، وبعد الدراسة المصدرية المدققة لنصوص مسرحيات "بلاوتوس" الخامس — سالفة الذكر — ، تمكن الباحث من التوصل إلى ثلاثة أنواع جديدة من الاستفهام بالإضافة إلى النوعين المعروفين سلفاً. فبالإضافة إلى "الاستفهام الاستفسارى" *Interrogative* ، و"الاستفهام الإخبارى" *Indicative Interrogation* ، فقد توصلت هذه الدراسة إلى نوع ثالث من الاستفهام ، أطلق عليه الباحث اصطلاحاً اسم "الاستفهام الضمنى" *Tacit Interrogatio* كما توصلت الدراسة أيضاً لنوع رابع من الاستفهام ، أطلق عليه الباحث اصطلاحاً اسم "الاستفهام الإختبارى" *Examinative Interrogation*. وأخيراً وليس آخرأ ، فقد أضافت هذه الدراسة للمفهوم النحوى والدلائى "الاستفهام" نوعاً خامساً من الاستفهام ، أطلق عليه الباحث اصطلاحاً اسم "الاستفهام الناقص" *Defective Interrogation*.

و قبل الخوض في تفاصيل هذه الدراسة ، نجد أنه من المناسب أولاً أن نقوم بتحديد مفهوم مصطلح "الاستفهام" *Interrogation* ، وكذلك التعريف بالشروط الواجب توافرها في التركيب اللغوي الذي يعبر عن الصيغة "الاستفهامية الصريحة" *Plain Interrogation* .

### تحديد مفهوم مصطلح "الاستفهام" *Interrogation*

الاستفهام في أصله هو طلب الفهم ، كما إن الاستفسار هو طلب التفسير . والهدف من الاستفهام أو الاستفسار هو إجلاء الغموض وفهم ما هو ليس مفهوماً ، ومعرفة ما هو ليس معروفاً . وعلى ذلك فالمستفهم أو *المستفسر* *Interrogator* هو — بالضرورة — جاهل بحقيقة الأمر الذي يستفسر عنه ، وإلا فما الداعي إذن للاستفهام أو الاستفسار؟ ووفقاً لذلك أيضاً ، فكل استفهام يتطلب — بالضرورة — جواباً شافياً . وبناءً على ما تقدم ، فالاستفهام — من حيث المضمون — يشتمل على ثلاثة أركان رئيسية ، ألا وهي :

- ١ — *المُسْتَفْسِر*
- ٢ — *الْمُسْتَفْسَرُ عَنْهُ*
- ٣ — *الْمُسْتَفْسَرُ مِنْهُ*

كذلك فالصيغة الاستفهامية الصريحة — من حيث الشكل — شرطان أساسيان لا تصبح بدونهما ؛ أولهما أن تنتهي بعلامة الاستفهام *Question Mark* . وثانيهما ، أن تبدأ بحرف من حروف الاستفهام <sup>(١)</sup> . ولكننا نود أن ننوه هنا إلى أن هناك بعض الصيغ الاستفهامية التي تعتمد على طريقة الأداء الصوتى "التنفيم" *Intonation* ، كبديل عن استعمال حروف الاستفهام . فطريقة الأداء الصوتى وما يصاحبها من حركات وإشارات ، تساعده على التمييز بين الإخبار والاستفهام ، ولو أن هذه الطريقة لا تظهر إلا في اللغة المنطقية *Spoken Language* .

(١) يشدد الدكتور عبد الراجح أحد نجاة العربية المعاصرین — وهو ، منهجاً ، يتبع مدرسة علم النحو التقليدي — على أن استعمال النحاة لكلمة "أداة" ، كان نقول: أداة استفهام أو أداة نفي أو أداة شرط ، إنما هو استعمال خاطئ ، والصحيح أن نستعمل بدلاً منها كلمة "حرف" ، وذلك لأن الكلمة العربية — كما حددها النحاة — ليس فيها أداة ، وإنما هي "اسم أو فعل أو حرف" ليس غير .  
— راجع: د/ عبد الراجح . التطبيق النحوي . ص ١٣ .

وفي الحقيقة فقد بدأت دراستي لأسلوبية "بلاوتوس" منذ سنتين - على وجه التقرير - ، حين شرعت في العام ١٩٩٥ في قراءة نصوص مسرحياته الخمس - سالفات الذكر - . ولقد كان منهجي في دراسة لاتينية "بلاوتوس" ، يقوم على ترجمة أول مائة سطر شعرى من كل مسرحية من المسرحيات الخمس ، بهدف فحص الأسلوبية البلاتونية للتعرف على ملامحها ، لعلني أتمكن من رصد ظاهرة أو أكثر من الظواهر اللغوية المميزة لأسلوبية هذا الكاتب ، على أن أقوم بعد ذلك باستكمال ترجمة باقى الأسطر الشعرية في المسرحيات الخمس - محل الدراسة - . ولقد تمكنت بالفعل من رصد ظاهرتين لغويتين مميزتين للأسلوبية البلاتونية ؛ أولهما هي ظاهرة شيوخ استعماله للصيغ الاستفهامية بكثرة ، بل وبطريقة مفترة للاهتمام<sup>(١)</sup> . حيث استخدم (٨٠١) صيغة استفهامية ، من أصل خمسة آلاف سطر - على وجه التقرير - هي مجموع عدد الأسطر الشعرية في المسرحيات الخمس - محل الدراسة - . وهذا بدوره يعني ، وبعملية حسابية بسيطة ، أن حوالي سدس (٦/١) صيغ أسلوبيته ، إنما هي صيغ استفهامية .

ومن منطلق أن الاستفهام في الكلام كالملح في الطعام ، قليلاً يعطى للكلام نكهة ، وكثيره يفسده ، فمن هنا كان الاستغراب ، فكانت الدراسة التي أسفرت عن استخراج (٨٠١) شاهداً تمثل الصيغة الاستفهامية الواردة في أسطر مسرحيات "بلاوتوس" الخمس - محل الدراسة - . ولكن الدراسة أثبتت أيضاً أنه ليس من بين هذه الصيغة الاستفهامية - (٨٠١) ، إلا (١٦٤) صيغة استفهامية حقيقة - فقط - ، بينما الصيغة - (٦٣٧) الباقية ، ليست صيغة استفهامية حقيقة ، وإنما هي صيغ أخرى متعددة ، وكل ما في الأمر أنها قد ظهرت في البناءات السطحية للتركيب اللغوية في أسلوبية "بلاوتوس" ، وهي مرتدية الزى الصرفى والصوتى والنحوى الخاص بالصيغة الاستفهامية - وهذا ما سوف نتناوله ونعرض له في فصول هذه الدراسة - .

---

(١) أما الظاهرة اللغوية الأخرى ، فإنها تخص أساليب التوكيد في أسلوبية "بلاوتوس" ، وهي لا تزال قيد البحث والدراسة.

على أية حال ، فقد قمت بتقسيم هذه الدراسة إلى خمسة فصول ، ويشتمل كل فصل بدوره على عدة مباحثٍ فرعية ، ويتناول كل فصلٍ من هذه الفصول نوعاً من أنواع الاستفهام الخمسة — التي ذكرناها آنفاً —.

### الفصل الأول

#### *الاستفهام الاستفساري Interrogative*

وهذا النوع من الاستفهام يمثل "إسلوب الاستفهام الحقيقي" *Real Interrogation* ، وهو "استفهامٌ مكتمل الأركان". فمن حيث المضمون ، فإنه يشتمل على الثلاثية — سالفة الذكر — ، والمكونة من "مستفسر" *Interrogator* ، لا يعلم ويستفسر لكي يعلم ، وكذلك "مستفسر منه" ، وهو من يُطلب منه العلم أو الخبر ، وأخيراً "المستفسر عنه" ، وهو الشئ أو الخبر أو المعرفة التي يريد المستفسر أن يصل إليها باستفساره ، ولذلك يتطلب كل استفهام — بالضرورة — جواباً شافياً. أما من حيث الشكل ، فإن هذا النوع من الاستفهام مستوى للشروط الواجب توافرها في الصيغة الاستفهامية الصريحة ، حيث ينتهي بـ "علامة الاستفهام Question Mark" الظاهرة في آخره ، ويبداً بأحد حروف الاستفهام *Interrogative Particles* ، وهي بدورها متعددة بتنوع الأشياء المستفسر عنها.

ولهذا النوع من الاستفهام (١٦٤) شاهداً في مسرحيات "بلاتونوس" الخامس — محل الدراسة — ، وهى موزعة بدورها في سبع فصائل ، تمثل كل فصيلة منها شريحة من الشرائح التي يدور حولها الاستفسار ، كأن يكون الاستفسار عن المكان أو الزمان أو السبب أو الحال أو عن شخصٍ عاقلٍ أو عن أمرٍ من الأمور ، وما إلى ذلك من الشرائح التي يدور حولها الاستفهام أو الاستفسار.

وعلى الرغم من أن هذا النوع من الاستفهام الحقيقي ، قد يبدو للوهلة الأولى أنه واضح جلي ، إلا أن الباحث حرص على عدم إغفاله أو إسقاطه كليّةً من موضوع هذه الدراسة لسببين ؛ أولهما: أن هذه النوعية من الاستفهام لا تتحدد هويتها ، وما إذا كانت استفسارية أو إخبارية أو إختبارية ، إلا من خلال دراستها في ضوء "سياق الحال" المصاحب للحدث الكلامي "فسياق

"الحال" هو الفيصل في تحديد هوية ونوعية الصيغة الاستفهامية. فأسلوب الاستفهام الواحد قد يكون استفسارياً في سياق ، وإخبارياً في سياق آخر ، بينما يكون هو هو ذاته إخبارياً في سياق ثالث ، ولا يتحدد نوعه إلا من خلال دراسة وتحليل "سياق الحال" المصاحب للحدث الكلامي.

أما السبب الآخر في حرص الباحث على عدم إغفال أو إسقاط هذا النوع من الاستفهام الاستفساري (الحقيقي) من فصول هذه الدراسة ، هو أن الباحث قد أراد لهذه الدراسة نوعاً من التكامل ، لتخريج جامعة شاملة لكل صنوف الأساليب الاستفهامية. ومع ذلك ، فإن الباحث – وتجنيباً للإطالة غير المحمودة – سيتناول هذا النوع من الاستفهام بشكلٍ موجزٍ للغاية ، على سبيل الحصر – فقط – لا التفصيل.

#### المبحث الأول:

##### الاستفهام عن المكان

ولهذا الاستخدام (٢٩) شاهداً ، تمثل بدورها ثلاثة أنماط من الاستفسار عن المكان:

###### أولاً: الاستفهام بالحرف "Ubi"

يستعمل "بلاتوس" حرف الاستفهام *Ubi* ، للاستفسار عن المكان الذي يوجد به الشخص أو الشيء ، وذلك بمعنى "أى" "أين؟". ولهذا النوع (١٩) شاهداً ، تَبيَّن عند تحليلها وفقاً لسياق المقام أنها استفسارية حقيقة وفقاً لمقتضي الحال. كذلك فال فعل المستخدم مع هذا النوع من الاستفهام في جميع الشواهد هو فعل الكينونة (*Esse*) ، باستثناء شاهد واحد فقط ، جاء مع فعل "الإقامة في مكان معين" (*Habitare*) ، مع الأخذ في الاعتبار أن هذا الفعل معادلٌ في مفهومه لمعنى فعل الكينونة (*Esse*). على أية حال ، فسنكتفى بعرض ثلاثة شواهد مترجمة ، بينما نشير لأرقام الشواهد الباقية في المحتوى.

ففي مسرحية "جرة الذهب" إشارة إلى "لوكونيديس" وهو يستفسر من عبده "ستروبيلوس" عن المكان الذي وضع فيه الأخير الذهب المسروق من منزل "يوكليو". فيقول النص:

(١) **Ubi id est aurum ?**

< أين مكان هذا الذهب ؟ >

وفي مسرحية "الأسيران" نستمع إلى "هيجيو" وهو يستفسر من "إريستوفونتيس" عن مكان "فيليوكراتيس". فيقول النص:

(٢) **Sed Ubi is nunc est?**

< ولكن أين هو الآن ؟ >

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" نجد "منيسيلوخوس" يستفسر من المؤدب "دولوس" عن المكان الذي تسكن فيه الغانية "باكخيس". فيقول النص:

(٣) **Ubi ea mulier habitat?**

< وأين تقطعن هذه المرأة ؟ >

ثانياً: الاستفهام بالحرف "Quo"

يستخدم "بلاوتوس" حرف الاستفهام *Quo* للاستفهام عن المكان أو الجهة المقصودة ، معنى "إلى أين؟" "To what place?". ولهذا الاستخدام (٧) شواهد ، تأتى جميعها مع أفعال الحركة *V. of motion* للإشارة إلى الجهة التي يتم التحرك إليها. وسنكتفى بذكر شاهدين ، على أن نشير لأرقام الشواهد الباقية فى الحواشى.

ففى مسرحية "جرة الذهب" نجد "ميجادوروس" يستفسر من "يوكليو" عن الجهة التي يقصدها الأخير. فيقول النص:

( Pl., Aul., 824)

(١) راجع:

( Pl., Capt., 640)

(٢) راجع:

( Pl., Bacch., 472 )

(٣) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Asin., 32-110-328-337-394)

( Pl., Aul., 269-821)

( Pl., Bacch., 47-244-246-346-789-872-899 )

( Pl., Capt., 252-950 )

(١) Quo abis?

&lt; إلى أين تذهب ؟ &gt;

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" نجد "فيلوكسينوس" يستفسر من المؤدب "لودوس" عن الجهة التي يقوده إليها. فيقول النص:

(٢) quo ducis nunc me?

&lt; إلى أين تقودني الآن ؟ &gt;

## ثالثاً: الاستفهام بالحرف "Unde"

يستخدم "پلاوتوس" حرف الاستفهام "Unde" للاستفهام عن المكان أو الجهة التي يتم التحرك منها بمعنى "من أين ؟" "From what place?". ولهذا الاستخدام شاهدان ، سنذكر أحدهما ، ونشير لرقم الآخر في الحواشي.

ففي مسرحية "الشقيقان باكخيس" نجد "فيلوكسينوس" يستفسر من صديقه "تیکوبولوس" عن المكان الذي جاء منه الأخير فيقول النص:

(٣) Unde agis?

&lt; من أين جئت ؟ &gt;

ووفقاً لتحليل السياق في التركيب ، فإن الفعل *agis* فعل مضارع الصورة ماضي الدلالة.

( Pl., Aul., 203 )

(١) راجع:

( Pl., Bacch., 406 )

(٢) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 341- 346 )

(٣) راجع:

( Pl., Asin., 42 )

( Pl., Bacch., 113 – 831 )

( Pl., Bacch., 1106 )

عن رقم الشاهد الآخر ، راجع:

( Pl., Asin., 90 )

## المبحث الثاني

### الاستفهام عن السبب

ولهذا الاستخدام (٤١) شاهداً ، مقسمة على خمسة أنواع من الحروف والتعبيرات الاستفهامية المُعبرة عن الاستفهام عن السبب.

أولاً: الاستفهام عن السبب بالحرف "*Quid*"

يستخدم "بلوتوس" حرف الاستفهام *Quid* للاستفسار عن السبب بمعنى "ماذا؟" "Why" في (١١) شاهداً. وسنكتفى بذكر شاهدين ، على أن نشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي.

ففي مسرحية "الأسيران" نسمع إلى السيد " هي gio " وهو يخاطب الطفيلي "إرجاسيلوس". فالأخير كان قد سأله الأول عما إذا كان قد تلقى دعوة على العشاء من أحد ، فأجابه " هي gio " بالنفي ، لكن " هي gio " استدرك مستفسراً منه عن السبب الذي جعله يلقي عليه هذا السؤال فيقول النص:

(١) *Sed quid tu id quaeris?*

< ولكن لماذا تسألني أنت هذا السؤال؟ >

وفى مسرحية "الحمير" نجد العبد "ليبانوس" يستفسر من التاجر عن سبب حضوره. فيقول النص:

(٢) *Sed quid venis?*

< لكن ما هو سبب حضورك؟ >

( Pl., Capt., 174 )

(١) راجع:

( Pl., Asin., 392 )

(٢) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 502-920 )

( Pl., Aul., 549-550 )

( Pl., Bacch., 50-65-254-721-1145 )

ثانياً: الاستفهام عن السبب بالحرف "Cur" ولهذا الاستخدام (٧) شواهد ، سنكتفى بذكر شاهد واحد ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي.

ففي مسرحية "الحمير" إشارة لاستفسار يطرحه "ليباتوس" على "ليونيدا". فيقول النص:

<sup>(١)</sup> Cur non Venisti, ut iusseram, in tonstrinam?

< لماذا لم تحضر – كما أمرتـك – إلى حاتوت الحلق؟ >

ثالثاً: الاستفهام عن السبب بالحرف "Quin" بعد "Quin" حرف استفهام منفي بمعنى "لم لا" "Why not?". ولهذا الاستخدام شاهد واحد ذكره.

ففي مسرحية "الشقيقان باخخيس" نسمع إلى "خروسالوس" وهو يطرح سؤاله على كل من "بستوكيلروس" و "منيسيلوخوس". فيقول النص:

<sup>(٢)</sup> Quin mihi respondetis?

< لماذا لا تجيبـا على سؤالـي؟ >

رابعاً: الاستفهام عن السبب بالتعبير "Qua Causa?" ولهذا الاستخدام شاهد واحد ذكره.

ففي مسرحية "جرة الذهب" نسمع للخادمة "ستافولا" وهي تطرح على مخدومها "يوكليو" هذا الاستفهام:

( Pl., Asin., 413 )

(١) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Amph., 686-912 )

( Pl., Asin., 591 )

( Pl., Aul., 303 )

( Pl., Bacch., 333-862 )

( Pl., Bacch., 670 )

(٢) راجع:

<sup>(١)</sup> **Nam qua me nunc causa extrusisti ex aedibus?**

> فما هو السبب الذى يحملك الأن على طردى من المنزل ؟ <

خامساً: الاستفهام عن السبب يشبه الجملة " **O b quam?**"  
ولهذا الاستخدام شاهد واحد نذكره .

ففى مسرحية "أمفريون" نستمع إلى العبد "سوسيبا" وهو يستفسر من سيده "أمفريون" عن سبب إهانته له ، حيث وصفه بأنه ملعون. فيقول النص:

<sup>(٢)</sup> **Nam quam ob rem?**

### المبحث الثالث

#### الاستفهام عن الشخص العاقل

ولهذا الاستخدام (٢٨) شاهداً ، موزعة على نوعين من حروف الاستفهام.

أولاً: الاستفهام عن الشخص العاقل بالحرف " **Quis?**"

ويستخدم بلاوتوس "حرف الاستفهام" **Quis** بمعنى "من" "Who?" ، وذلك للاستفسار عن الشخص العاقل ، المذكر والمؤنث على حد سواء. ولهذا الاستخدام (٤٦) شاهداً ، جاءت جميعها فى صيغة المفرد. وسنكتفي بذكر أربعة شواهد مترجمة ، أحدها للمذكر والأخر للمؤنث ، والثالث لحرف الاستفهام فى حالة القابل. **Dat.** ، والأخير لحرف الاستفهام فى حالة المفعول به المباشر. **Acc.** ، على أن نشير لأرقام الشواهد الباقية فى الحواشى.

ففى مسرحية "هرة الذهب" إشارة للسيدة "يونوميا" ، وهى تلح بشدة على شقيقها "ميجادوروس" ليكشف لها عن شخصية الفتاة التى يعتزم الارتباط بها. فيقول النص:

<sup>(٣)</sup> **Dic mihi ,quaeso , quis ea est quam vis ducere uxorem?**

> أتوسل إليك ، أخبرنى ، من تكون تلك (الفتاة) التى تريد أن تتخذها زوجة ؟ <

(P I., Aul., 44 )

(١) راجع:

( P I., Amph., 552 )

(٢) راجع:

( P I., Aul., 170 )

(٣) راجع:

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة للعبد "خروساللوس" وهو يستفسر من السيد "تيلوبولوس" عن شخصية المدعو "ثيوتيموس". فيقول النص:

(١) Quis istic Theotimust?

< من هو ثيوتيموس هذا؟ >

وفي مسرحية "الأسيران" ، إشارة للسيد "هييجيو" وهو يستفسر من الطفيلي "إرجاسيلوس" عن الرب الذى سيقدم له "هييجيو" الأضحية. فيقول النص:

(٢) Cui deorum?

< من الأرباب (أقدم الأضحية)؟ >

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة لحديث "بستوكليروس" إلى الوسيط. فيقول النص:

(٣) Sed quem quaeritas?

< لكن عنم تبحث؟ >

وكلما نلحظ فحرف الاستفهام *Cui* وحرف الاستفهام *Quem* ، فى الشاهدين السابقين ، لهما نفس الشكل المورفولوجي لاسم الصلة *Relative Pronoun* فى الصيغة الإخبارية. والفرق

(٤) راجع: ( Pl., Bacch., 308 )

ومن السمات المميزة لأسلوبية "بلوتونس" ، أن لاتينيته ، لاتينية قديمة ، ومتاثرة باللغة اليونانية أىما تأثر ، ولا سيما على الصعيد المورفولوجي بصفة خاصة. ولعل ذلك ما تلحظه في استعماله لقاعدة الإدغام *Crasis* اليونانية في نحت بعض ألفاظه ، كما هو الحال في اللحظة *Theotimust* ، الواردة في هذا النص. وهي تتركب في الأصل من اسم العلم *Theotimus* و فعل الكينونة *Est*.

(٥) راجع: ( Pl., Capt., 863 )

(٦) راجع: ( Pl., Bacch., 587 )

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 607-617- 618 - 624 - 794- 1020- 1076)

( Pl., Asin., 433)

( Pl., Aul., 289- 350 - 655-731 )

( Pl., Bacch., 114-277-453-553-601-625-816-833-850-973)

بينهما في الاستخدام يظهر في لغة الحديث عن طريق الأداء الصوتي الذي يفيد ببراته دلالة الاستفهام ، كما أن وجود علامة الاستفهام *Question Mark* في نهاية الجملة في اللغة المكتوبة يدل هو الآخر على مفهوم الاستفهام.

ثانياً: الاستفهام عن الشخص العاقل بالحرف " *Uter* " ويُستعمل الحرف " *Uter* " للاستفسار بمعنى "أى الإثنين؟" ، "Which of The two?" وذلك للعاقل بمعنى "أى الشخصين؟" ، وأيضاً يستخدم لغير العاقل بمعنى "أى الشيئين؟". ولقد استخدمه "بلوتوس" في موضعين اثنين ، للاستفهام عن العاقل. وسنعرض لأحد هذين الشاهدين ، ونشير لرقم الآخر في الحواشي.

ففي مسرحية "جرة الذهب" إشارة لخادم "يونوديكوس" وهو يخاطب الطاهيين ، "أنثراكس" و "كونجريو". فيقول النص:

(<sup>١</sup>) *Sed uter vestrorum est celerior?*

ولكن من منكم أسرع (من الآخر)؟

#### المبحث الرابع

##### الاستفهام عن الأشياء غير العاقلة

لهذا الاستفهام (٥٣) شاهداً ، عبر "بلوتوس" عنها جميعاً بحرف الاستفهام "Quid" ، للاستفسار عن ماهية الشيء بمعنى "ما؟" أو "ماذا؟" "What" ، التي يسأل بها عن غير العاقل. وسنكتفي بذكر ثلاثة شواهد مترجمة – فقط – ، بينما نشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحواشي.

(<sup>١</sup>) (Pl., Aul., 321)

(<sup>١</sup>) راجع:

وعن رقم الشاهد الآخر ، راجع:

(Pl., Bacch., 588)

ففي مسرحية "جرة الذهب" ، إشارة لحديث السيد "ميجادوروس" لشقيقته "يونوميا" ، التي ترجوه أن يفعل شيئاً ستطلبه منه ، وهو بدوره يستفسر منها عن ماهية هذا الشيء. فيقول النص:

(١) Quid est id , soror?

< وما هو هذا الشيء يا أختاه ؟ >

وفى مسرحية "الشقيقان بساكھیس" ، إشارة لحديث "تیکوپولوس" إلى العبد "خروسلوس". فيقول النص:

(٢) Quid denique agitis?

< وماذا فعلتما بعد ذلك ؟ >

وال فعل *agitis* فعل مضارع الصورة ماضى الدلالة ، وذلك وفقاً لتحليل سياق الحوار.

وفي مسرحية "أمفريون" ، إشارة لاستفسار يطرحه "أمفريون" على عبده "سوسيما". فالأخير يقول "لأمفريون" أنه كان يعتقد أن حمل "الكمينا" لم يكن حملاً بطفل. فيبادره "أمفريون" بالسؤال الآتى:

(٣) Quid igitur?

< ماذا أذن ؟ >

( Pl., Aul., 147 )

(١) راجع:

( Pl., Bacch., 294 )

(٢) راجع:

( Pl., Amph., 719 )

(٣) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 342-580-669-689-727-802-805-809-810-1098-1119)

( Pl., Asin., 32-105-230-302-308-346-350-371-395-648-716-720)

( Pl., Aul., 175-190-217-263-323-351-428-719-776-780-818)

( Pl., Bacch., 40-77-195-295-303-315-473-538-639-699-702)

( Pl., Capt., 211-279-281-285-448)

فيرد عليه "سوسيَا" قائلاً؛ أنه كان حملًا بمسخ معتوه.

وكما هو واضح من "سياق المقام" ، فاستفسار "أمفتيرون" يُعد انتهاكاً حقيقياً ، في حين أن هذه الصيغة الاستهامة ذاتها (*Quid igitur?*) ، سترد - حرفيًا - في هذا العمل المسرحي نفسه ، بل وعلى لسان الشخصية نفسها (أمفتيرون) ، وسيكون الاستفسار موجهاً للشخص نفسه أيضًا (سوسيَا) ، ومع ذلك فلكونها ترد في سياقِ مقامٍ آخر ، سيختلف معناها وستحمل مفهوم "الاستفهام الإخباري" الدال على السخرية أو الاستهزاء ، وذلك في السطر الشعري رقم (٦٠٢). ولسوف نتعرض لهذا الشاهد في المبحث العاشر من الفصل الخامس والأخير من هذه الدراسة. كذلك فالصيغة ذاتها (*Quid igitur?*) ، ترد في العمل المسرحي نفسه ، ولكن في سياقِ مقامٍ ثالث ، حيث ترد على لسان الرب "ميركوريوس" في "استفهام إخباري" دالٍ على التشويق وإثارة الذهن ، وذلك في السطرين الشعريين (٦٢) و (٤٩٢). ولسوف نتعرض لهذين الشاهدين في المبحث السابع من الفصل الأخير من هذه الدراسة.

## المبحث الخامس

### الاستفهام التصديقى

وهو أحد أنواع الاستفهام الاستفساري (الحقيقي) ، ويُعبر عنه في اللغة الإنجليزية بنظام ترتيب مواضع الكلمات *System of Word-Order* ، وذلك عن طريق تقديم الفعل على الفاعل ، كأن نقول مثلاً: (*Can you Play?*) ، أو عن طريق استعمال فعل مساعد ، على نحو: (*Did you hear me?*). ويُعبر عنه في اللغة العربية بأحد ثلاثة حروفٍ استهامية ، يُطلق عليها نحاة اللغة العربية اسم حروف الاستفهام التصديقية ، وهي: ( هل - الهمزة - أم ).

وباستثناء المصدر - محل البحث - ، توصلت الدراسة إلى (٤٧) شاهداً لهذا النوع من الاستفهام ، موزعة في اللغة اللاتينية على خمسة أنماط رئيسية ، ألا وهي:

أولاً: الاستفهام التصديقى بالحرف (*e*—)

ولهذا الاستخدام (٦) شواهد ، وهى تقابل الحرف (هل) أو (الهمزة) فى اللغة العربية . وبفحص الشواهد ستة المستخرجة ، وجد الباحث أن "بلاوتوس" يستخدم حرف الاستفهام (ne) كلاحقة تضاف إلى نهاية النقطة الأولى فى الصيغة الاستفهامية . ولهذا النموذج أربعة شواهد ، سنكتفى بذكر شاهد واحد ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية فى الحواشى .

ففى مسرحية (الحمير) ، إشارة لحديث السيد "ديماينيتوس" إلى عبده المدعو "ليباتوس".  
فيقول النص :

(١) *Tune es adiutor nunc amanti filio?*

> وهل أنت الآن مساند لابني العاشق؟ <

كذلك يستخدم "بلاوتوس" حرف الاستفهام التصديقى (ne) كلاحقة تضاف إلى نهاية النقطة الثانية فى الجملة الاستفهامية . ومثال ذلك نجده فى مسرحية "الشفيقتان باكخيس" ، حين نستمع إلى حوار بين السيد "تيكوبولوس" و عبده "خروسالوس" ، حيث يستفسر الأول من الأخير عن شخص يدعى "ثيوتيموس" . فيقول النص :

(٢) *Sed divesne est istic Theotimus?*

> ولكن هل ثيوتيموس هذا (رجل) ثرى؟ <

وفى نموذج ثالث ، يستخدم "بلاوتوس" حرف الاستفهام التصديقى (ne) كلاحقة تضاف إلى نهاية النقطة الأخيرة فى الصيغة الاستفهامية . ومثال ذلك نجده فى مسرحية "الحمير" ، وذلك فى الحوار الدائر بين العبدتين ؛ "ليباتوس" و "ليونيدا" ، حيث يسأل الأول الأخير قائلاً له:

(٣) *Argenti viginti minas habesene?*

> هل استلمت العشرين مينا الفضية؟ <

ثانياً: الاستفهام التصديقى بالحرف (n) -

( Pl., Asin., 57 )

(١) راجع:

( Pl., Bacch., 331 )

(٢) راجع:

( Pl., Asin., 579 )

(٣) راجع:

وحرف الاستفهام التصديقي (-n) هو الشكل المختزل من الحرف (ne)، حيث حذف من آخره الحرف المتحرك (e)، مما يسمح للشاعر بقدر من الحرية في استعماله من أجل تسهيلات وزنية. ولهذا الحرف الاستفهامي (10) شواهد. ولقد أورده "بلاتونوس" كلاحقة مضافة للكلمة الثانية في الجملة الاستفهامية، و ذلك في شاهد واحد فقط ، نذكره.

ففي مسرحية "أمفتيرون" نستمع إلى "أمفتيرون" وهو يسأل عبده "سوسيا" عن زوجته "الكمينا" فيقول النص:

(١) *Sed vidistin uxorem meam?*

< ولكن هل رأيت زوجتى >

أما في الشواهد التسعة الباقية ، فقد استعمل "بلاتونوس" حرف الاستفهام التصديقي المُختزل (-n) كلاحقة مضافة إلى نهاية الكلمة الأولى في الصيغة الاستفهامية. و سنكتفي بذكر شاهد واحد فقط لهذا النموذج ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحوashi.

ففي مسرحية "الأسيران" إشارة لحديث السيد "هيبيو" إلى العبد "تونداروس" ، حيث يقول له:

(٢) *Fuistin liber?*

< هل كنت (رجلًا) حرًا؟ >

ثالثاً: الاستفهام التصديقي بالحرف (An)

ولهذا الاستخدام شاهدان ، نذكر أحدهما ونشير للأخر في الحوashi. ففي مسرحية "جرة الذهب" نجد "ميجادوروس" يخاطب "يوكليو" قائلاً له:

(٣) *An audivisti?*

< هل سمعتَه؟ >

(Pl., Amph., 616)

(١) راجع:

(Pl., Capt., 628)

(٢) راجع:

(Pl., Aul., 538)

(٣) راجع:

رابعاً: الاستفهام التصديقي بالحرف المركب (- *ne* — *an*)  
ولهذا الاستخدام شاهد واحد ، ورد في مسرحية "أمفتيرون" على لسان "ميركوريوس"  
الذى يخاطب "سوسيبا" قائلاً:

<sup>(١)</sup> *Servosne es an liber?*

< أعبد أنت أم حر؟ >

خامساً: الاستفهام التصديقى بالتنغيم "I ntonatio"

ولا يستعمل هذا النوع من الاستفهام أى حرف من حروف الاستفهام على الإطلاق ، وإنما يستعيض عنها — في اللغة المنطقية — بالتنغيم القائم على نبرة الأداء الصوتى التى تدل على صيغة الاستفهام. أما في اللغة المكتوبة *Written Language* فستعمل علامة الاستفهام *Question Mark* للدلالة على التنغيم الدال بدوره على الاستفهام.

على أية حال ، فقد توصلت الدراسة إلى (٨) شواهد لهذا النوع من الاستفهام . وسنكتفى بذكر شاهدين اثنين ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشى.

(P.I.. Amph.. 343)

(١) راجع:

وبالنص ملخص من ملخص تأثير "بلاتونوس" باللغة اليونانية ، ولا سيما على المستوى المورفولوجي ، حيث نجحت نهاية الاسم (*Servos*) بالـ (*os*) المميزة لأسماء المجموعة الثانية المذكورة في اللغة اليونانية ، وذلك بدلاً من الـ (*Us*) المميزة لأسماء المجموعة الثانية في اللغة اللاتينية. وينظر علماء مدرسة علم اللغة الاجتماعي المعاصرون لمثل هذا التأثير الذي تمارسه لغة على لغة أخرى ، على أنه نوع من الغزو اللغوى والثقافى من قبل حضارة أرقى على حضارة أدنى منها في الدرجة أو المرتبة ، مما يسمى في نهاية الأمر في جعل اللغة التي طالها التأثير أو الغزو ، لغة هجين *Mongrel Language* عن نظرية اللغات الهجين ، راجع:

Morven, T., Pidgin Language, P. 138.

ونحن بدورنا نعتقد أن لاتينية "بلاتونوس" ليست بعيدة عن هذا التوصيف ، فلقد مارس اليونانيون على الرومان غزواً حضارياً وثقافياً ، ولعل ما نلمحه في لاتينية "بلاتونوس" لهو خير شاهد على هذا الغزو ، ولذلك فلن تكون مغالين لو وصفنا لغة "بلاتونوس" بأنها "لاتينية هجين" .

ففى مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة إلى "كليوماخوس" وهو يستفسر من عبده "خروبسالوس" عن المبلغ الذى ينتظره بفارغ الصبر. فيقول له :

<sup>(١)</sup> **Hodie exigam aurum hoc?**

< وهل سأزن هذا الذهب اليوم ؟ >

والمعنى المتضمن فى التركيب هو:

< هل سأقبض هذه النقود اليوم ؟ >

وفى مسرحية "أمفتريون" إشارة إلى "أمفتريون" الذى يخاطب عبده "سوسيا" ليتأكد من سلامة الختم الذى وضعه على الخزانة التى تحوى الكأس الذهبية. فيقول النص:

<sup>(٢)</sup> **Salvom signum est?**

< هل الختم سليم ؟ >

#### المبحث السادس

##### الاستفهام عن الحال

وهو نوع من الاستفهام الاستفسارى (الحقيقى). ويُعبر عن هذا الاستفهام بحرف الاستفهام "Quid" ، الذى يفيد الاستفسار عن الحال وفقاً لمقتضيات المقام. ولهذا الاستخدام أربعة شواهد ، سنذكر منها اثنين ، ونشير لرقمى الشاهدين الآخرين فى الحواشى.

ففى مسرحية "جرة الذهب" نجد "ميجادوروس" يستفسر عن حال "يوكليو" فيقول له:

<sup>(٣)</sup> **Quid agis , Euclio?**

(Pl., Bacch., 903 )

(١) راجع:

(Pl., Amph., 774)

(٢) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام راجع:

( Pl., Amph., 805)

(٣) راجع:

( Pl., Asin., 60-436-879)

( Pl., Aul., 431)

( Pl., Capt., 334)

(Pl., Aul., 536)

< كيف حالك يا يوكليو ؟ >

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" نجد "بستوكيليروس" يستفسر عن حال صديقه "منيسيلوخوس". فيقول له:

(١) Mnesiloche , quid fit?

< كيف حالك يا منيسيلوخوس ؟ >

#### المبحث السابع

##### الاستفهام عن الزمان

وهو نوع من الاستفهام الاستفساري (الحقيقي) ، خاضعة دلالته خضوعاً تاماً لتحليل سياق المقام . ولهذا الاستخدام شاهدان ، نذكر أحدهما ونشير لرقم الآخر في الحواشى.

ففي مسرحية "أمفتريون" ، إشارة لحديث "أمفتريون" لزوجته "الكمينا" فيقول لها:

(٢) Ubi primum tibi sensisti , mulier , impliciscier?

< متى انتابتك هذه الحالة لأول مرة يا امرأة ؟ >

##### الفصل الثاني

##### *Tacit Interrogation*

لقد اعتمد الباحث في تنظيره لهذا النوع من الاستفهام على استعمال قواعد النحو التحويلي *Transformational Grammar Rules (TGR)*

(Pl., Bacch., 625)

(١) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Asin., 297)

( Pl., Aul., 183)

( Pl., Amph., 729 )

(٢) راجع:

عن رقم الشاهد الآخر ، راجع:

( Pl., Asin., 449 )

التشومسكية ، والتى تقوم بتحويل ، ورد الصور المتعددة للبناءات السطحية *Surf. St.* في التركيب اللغوى ، إلى أصلها فى البنية العميقه *Deep St.*<sup>(١)</sup>.

ولقد تمكن القراءة المدققة لنصوص أعمال "بلاوتوس" المسرحية ... محل الدراسة ... من التوصل إلى نوعين من التراكيب اللغوية السطحية ، يعبران ... ضمناً ... عن الاستفهام فى بنائهم العميقه. حيث تمكن الدراسة من رصد صيغتين ؛ أحدهما صيغة/أمريمة *Imperative* ، والأخرى صيغة/إخبارية *Indicative* ، يعبران عن الاستفهام *Interrogation* بشكلٍ ضمنى. ويُعد هذا الأسلوب الاستئهامى ، نوعاً من الاستفهام الحقيقى. وهو استفهام مكتمل الأركان ... من حيث المضمون ... ، حيث يشتمل ... ضمنياً ... على الثلاثية الرئيسية ، المكونة من مُسقّر *Interrogator* لا يعرف ويسпрос لكي يعرف ، ومسؤل عنه ، يطلب منه العلم أو الخبر ، وأخيراً المسئول عنه ، وهو الشئ أو الخبر أو المعرفة التي يريد المسئول أن يصل إليها. أما من حيث الشكل ، أو بعبارة أخرى ، من حيث صورة التركيب فى البنية السطحية *Surf. st.* ، فإن هذا الاستفهام الضمنى ، يعد غير مستوفٍ لشروط الصيغة الاستههامية الصريحة ، والمتمثلة فى البدء بأحد حروف الاستفهام *Particles Interrogative* ، والانتهاء بعلامة الاستفهام *Question Mark* الظاهرة فى آخره.

على أية حال ، فقد توصلت الدراسة إلى (٧) شواهد لهذا النوع من الاستفهام الضمنى. ولعل عدد الشواهد المستخرجة ليس بالعدد الكبير ، ولا سيما عند مقارنته بعدد شواهد الاستفهام الصريح ، التى تناولناها فى الفصل السابق.

ويعتقد الباحث ... إن صحة اعتقاده ... أن السبب فى ذلك ، ربما كان مرتبطةً بأسلوبية "بلاوتوس" ذاتها. فبلاوتوس ، بوصفه كاتباً مسرحيًا ، قد لا يجد اللجوء لمثل هذه التراكيب اللغوية الضمنية للتعبير عن الاستفهام ، ويفضل عليها أساليب الاستفهام الصريح ، لمناسبة تلك الأخيرة لطبع الحوار المسرحي. فالاستفهام الصريح صيغة لغوية ترسم مشهدًا محسوسًا بين

(١) عن الدراسة التفصيلية لعلم النحو التحويلي ، راجع:

Chomsky., N., Syntactic Structure, PP. 44 FF.  
Rodford, A., Transformational Grammar, PP. 9 FF

متكلّم و مُخاطب ، مما يعطي الحوار المسرحي قدرًا من الحيوية ، ويساعد في ذات الوقت على ربط المشاهد بالممثل.

على أية حال ، فقد قسمنا هذا الفصل إلى مبحثين ؛ يتناول أولهما التعبير عن الاستفهام – ضمناً – بالصيغة الإخبارية ، ويتناول الآخر التعبير عن الاستفهام – ضمناً – بالصيغة الأمرية.

**المبحث الأول:**

**الصيغة الإخبارية الدالة على الاستفهام ضمناً**  
*Indicative denoting Tacit Interrogation.*

لها استخدام أربعة شواهد ، تشتراك جميعها في صورة نحوية واحدة ، تتتألف من الفعل مع مصدر (*Inf.*) يطلب به المعرفة أو الإخبار بمعنى:  
 (أود أن تخبرني .....)  
 (*Volo dici (loqui) .... . . .*)

ويُعد هذا التعبير بديلاً ضمنياً ، يستعاض به عن استعمال حروف الاستفهام ، وكذلك عن استعمال علامة الاستفهام التي تظهر في نهاية الصيغة الاستفهامية الصريحة.  
 على أية حال ، فسنكتفى بذكر شاهدين أثنتين مترجمين ، على أن نشير لرقمي الشاهدين الآخرين في الحواشى.

ففي مسرحية "أمفتريون" ، إشارة لحديث "أمفتريون" إلى عبده "سوسيا" فيقول النص:

(<sup>١</sup>) **Omnium primum iste qui sit Sosia , hoc dici volo.**

والمعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

> بادئ ذي بدء ، أود أن تخبرني بكله هذا السوسيا. <

( Pl., Amph., 609 )

(١)

عن ذات هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Bacch., 721 )

والمعنى في البنية التحتية العميقه هو:

< من يكون هذا سوسيا؟ >

فالتركيب يمثل صيغة إخبارية في بنية السطحية ، ولكنه يفيد الاستفهام بشكل ضمني في بنية العميقه . ويدلل الباحث على صحة ما ذهب إليه ، عن طريق تحليل " سياق المقام " ، حيث أن الجملة الحوارية التالية على هذا التركيب مباشرةً ، والتي تشغل أيضاً بقية ذات هذا السطر الشعري ، نقول أن هذه الجملة ترد على لسان " سوسياً " ، وهي تحمل إجابة على السؤال الذي طرحته " أمفتيرون " على " سوسياً " بصيغة ضمنية . فيجيب " سوسياً " قائلاً:

**Tuos est servos**

< إنه عبدك أنت . >

فلو لم تكن الصيغة الإخبارية الواردة على لسان " أمفتيرون " تحمل – ضمناً – معنى الاستفهام الحقيقي ، ما كان لجملة " سوسياً " الحوارية أن ترد في صورة إجابة على هذا السؤال . وكل استفهام حقيقي – كما ذكرنا آنفاً – يتطلب – بالضرورة – إجابة شافية .

وفي ذات العمل المسرحي " أمفتيرون " ، حوار أيضاً بين السيد " أمفتيرون " وعبده " سوسياً ". فيقول النص:

(<sup>١</sup>) **Vera volo loqui te , ... ... ...**

المعنى في البنية السطحية هو:

< أريدك أن تخبرني بالحقيقة . >

والمعنى في البنية التحتية العميقه هو:

< ما هي الحقيقة؟ >

( Pl., Amph., 751 )

(<sup>١</sup>) راجع:

عن ذات هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Aul., 563 )

فالصيغة الإخبارية في هذا التركيب تفيد الاستئثار (أى طلب الخبر) ، وهو درجة من درجات الاستفهام الحقيقي ، مثله في ذلك مثل الاستعلام (أى طلب العلم) ، والاستفسار (أى طلب التفسير).

## المبحث الثاني

### الصيغة الأمرية الدالة على الاستفهام ضمناً

#### *Imperative denoting Tacit Interrogation*

ولهذا الاستخدام ثلاثة شواهد. سنذكر شاهدين أثنيين ، ونشير لرقم الشاهد الأخير في الحواشي.

ففي مسرحية "الشفقتان باكخيس" ، إشارة إلى "خرو سالوس" وهو يتحدث إلى "بستوكليروس" عن الغانية "باكخيس" ، محاولاً أن يعرف مكانها. فيقول النص:

(١) Dic Ubi ea nunc est , obsecro .

المعنى في البنية السطحية هو :

< أتوسل إليك ، أخبرنى بمحل إقامتها الحالى . >

والمعنى في البنية التحتية العميقية هو :

< أتوسل إليك ، أين هي الآن؟ >

وفى مسرحية "أمفتريون" ، إشارة لحديث العبد "سوسيما" مع سيدته "الكمينا". فيقول

النص:

(٢) ..... dic mihi verum serio

المعنى في البنية السطحية هو :

( Pl., Bacch., 203 )

(١) راجع:

( Pl., Amph., 855 )

(٢) راجع:

عن نفس هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Bacch., 555)

< أطلعنى بجد على حقيقة الأمر. >

المعنى المفاد في البنية التحتية العميقه هو :

< ما هي حقيقة الأمر؟ >

وعلى هذا النحو ، يمكننا القول بأن الصيغة الامرية (Dic) – في هذا الاستخدام – تُسْعَل بديلاً ضمنياً ، يُسْتعَض به عن استعمال حروف الاستفهام ، وأيضاً عن استعمال علامة الاستفهام المميزة للصيغة الاستفهامية الصريحة .

### الفصل الثالث

#### *الاستفهام الناقص*

عندما أطلق الباحث على هذا النوع من الاستفهام مصطلح "الاستفهام الناقص" (Defective Interrogation) ، كان يقصد بذلك ، أنه استفهام غير مكتمل الأركان . فللاستفهام – كما ذكرنا آنفاً – ثلاثة أركان رئيسية ؛ أولها المستفسر أو (المتكلم) وهو شخص لا يعلم ويستفسر لدى شخص آخر عنه ، وهو الشيء أو الخبر محل الاستفسار . أما الركن الثالث والأخير ، فهو المستفسر منه أو (المخاطب) ، وهو الشخص الذي يطلب من عزمه العلم أو الخبر ، وبالتالي فهو – بالضرورة – شخص آخر غير الشخص المتكلم . وهذا بيت القصيد ، فعند الدراسة المصدرية ، رصد الباحث طائفة من الأساليب الاستفسارية التي لا تشتمل إلا على الركنتين الأولتين – فقط – من أركان الاستفهام ، وهما المستفسر والمستفسر عنه ، في حين أنه لا وجود للمستفسر منه في التركيب . والسبب في ذلك أن هذه النوعية من الأساليب الاستفهامية ، تمثل صيغة حوار ذاتي بين المتكلم (المستفسر) ونفسه ، وبالتالي فإنه لا يتضرر من وراء مثل هذا الاستفهام أية إجابة . وببناء عليه ، فإن مثل هذه النوعية من الاستفهام الناقص<sup>(١)</sup> ، لا تعتبر استفهاماً استفسارياً حقيقياً ، وإنما نوعاً من الاستفهام الإخباري . وهي بذلك صيغة استفهامية من حيث الشكل (في البنية

<sup>(١)</sup> لقد أطلق الباحث على هذه النوعية من الاستفهام غير المكتمل الأركان مصطلح "الاستفهام الناقص" ، قياساً على بعض الظواهر اللغوية التي تصنف تحت هذا المصطلح لعدم

Surf. وهي بذلك صيغة استفهامية من حيث الشكل (في البنية السطحية St.) ، ولكنها صيغة إخبارية من حيث المضمون (في البنية التحتية العميقة Deep St.). ولهذه الصيغة الإخبارية إفادات دلالية متعددة ، بتنوع سياقات المقام.

على أية حال ، فلهذا النوع من الاستفهام (٧٩) شاهداً في مسرحيات "بلوتوس" الخمس — محل الدراسة — . ويصنفها الباحث في (١١) مبحثاً ، وفقاً لدلالاتها المتنوعة والمفاده من سياق المقام في الحوار المسرحي.

### المبحث الأول

#### الاستفهام الناقص الدال على الحيرة والارتباك

لهذا الاستعمال (١١) شاهداً يخرج فيها الاستفهام الناقص عن مفهوم الصيغة الاستفهامية الحقيقة ، ليفيد صيغة إخبارية ، تحمل بدورها دلالة الحيرة والارتباك.

وسنكتفى — تجنبأ للإطالة — بذكر شاهدين أثنيين — فقط — مترجمين ومشفوعين بالتعليق ، بينما نشير لأرقام الشواهد الباقية في الحوارى.

ففي مسرحية "جرة الذهب" ، يشير النص إلى "يوكليو" وقد اكتشف سرقة جرته المملووءة بالذهب ، والتي كان يخفيها داخل منزله ، فغدت حاليه صعبة للغاية ؛ أصابه الارتباك وشلل تفكيره ، وراح يكلم نفسه. والصيغة الاستفهامية التي عبر بها "بلوتوس" عن حالة "يوكليو" وأوردها على لسانه ، تدل على مدى الارتباك والتشتت الذي يعاني منه "يوكليو". فيقول النص:

(١) **Quo Curram ? quo non curram?**

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

< إلى أين أجري؟ إلى أين لا أجري؟ >

اكتمال أركانها ، مثل طائفة الأفعال غير مكتملة التصرفات الزمنية و التي تعرف اصطلاحاً بـ "الأفعال الناقصة" Deictive Verbs .

( Pl., Aul., 713 )

(١) راجع :

وأسلوب الاستفهام — كما نراه — يمثل استفهاماً ناقصاً ، لعدم وجود شخص مخاطب يمثل (المُستفسر منه). فالمسؤل *Interrogator* أو المتكلّم "يوكليو" إنما يخاطب نفسه. كذلك فالاستفهام في هذا الشاهد ، إنما هو صيغة استفهامية صورية (في البنية السطحية). غير أنه في بنية العميقـة ، وفيما على "سياق الحال" ، يمثل صيغة إخبارية محضـة ، تقيـد دلالة الحيرة والارتبـاك. وبناءً عليه ، فالمعنى الذي يفهمـه التركـيب في بنـية التـحتـية العمـيقـة هو : <لست أدرى إلى أين أجرى أو إلى ابن لا أجرى. >

والتركيب في معناه الأعمق *Deepest structure* ، أو كما يسميه علماء المدرسة الأمريكية الدالليون : "Meaning of The meaning" أي "معنى المعنى" ، نقول أن الإفادـة الدالـلـية المـجـرـدة في الشـاهـد ، والتـي يـسـوقـها "بـلاـوتـوس" على لـسان "يـوكـليـو" ، تحـملـ المـفـهـومـ الآـتـي : <لـقدـ فـقـدـتـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـمـيـزـ ، وـمـاـ عـدـتـ بـقـادـرـ عـلـىـ التـفـكـيرـ فـيـمـاـ يـجـبـ عـلـىـ فعلـهـ. >

وفي مسرحية "الأسيران" يشير النص إلى العبد الأسـير "تونـدارـوس" الذى اشتـركـ مع سـيدـهـ الأسـير "فـيلـوكـراتـيس" في خـدـاعـ السـيدـ "هيـجيـو". حيث أـقـنـعـاهـ بـأنـ "فـيلـوكـراتـيس" هو العـبدـ "تونـدارـوس" ، وأنـ "تونـدارـوس" هو السـيدـ "فـيلـوكـراتـيس". وـبـنـاءـ عـلـىـ ذـلـكـ قـامـ السـيدـ "هيـجيـو" بـإـرـسـالـ "فـيلـوكـراتـيس" إـلـىـ بلـادـهـ ، إـلـىـ الـيـسـ ، ليـحـضـرـ اـبـنـهـ الأسـيرـ هـنـاكـ (ابـنـ هيـجيـو). فـيـ حـيـنـ أـنـهـ أـبـقـىـ "تونـدارـوس" عـنـهـ لـضـمـانـ عـودـةـ "فـيلـوكـراتـيس" بـرـفـقـةـ اـبـنـهـ الـوحـيدـ ، ظـنـاـ مـنـهـ أـنـهـ يـحـتـفـظـ بـالـسـيـدـ لـاـ بـالـعـبدـ. وـحـدـثـ بـعـدـ ذـلـكـ أـنـ تـعـرـفـ أـحـدـ الـأـسـرـىـ عـلـىـ شـخـصـيـةـ "تونـدارـوس" وـأـبـلـغـ "هيـجيـو" بـأـنـ مـنـ يـحـتـفـظـ بـهـ لـيـسـ هوـ السـيدـ "فـيلـوكـراتـيس" ، وإنـماـ هوـ العـبدـ "تونـدارـوس". فـتـأـزـمـتـ الـأـمـورـ وـأـدـرـكـ "تونـدارـوس" أـنـ أـمـرـهـ قـدـ بـاتـ عـلـىـ وـشـكـ الـانـفـضـاحـ ، فأـصـابـتـهـ الـحـيـرـةـ وـالـارـتـبـاكـ. وـهـوـ مـاـ يـعـبـرـ عـنـهـ "بـلاـوتـوس" بـصـيـغـةـ اـسـتـهـامـيـةـ تـرـدـ عـلـىـ لـسانـ "تونـدارـوس" مـخـاطـبـاـ نـفـسـهـ. فـيـقـولـ :

(<sup>١</sup>) **Quid loquor? quid fabulabor? quid negabo aut quid fatebor?**

(Pl., Capt., 535)

(<sup>١</sup>) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

(Pl., Amph., 456-457-1046)

(Pl., Asin., 258-267)

معنى التركيب في البنية السطحية يمثل الصيغة الاستههامية الناقصة الآتية:

< ماذا أقول؟ أية قصة أختلفها؟ ماذا أنكر أو بم أعرف؟ >

والمعنى في البنية العميقه للتركيب يمثل الصيغة الإخبارية الآتية:

< لقد اعيرتني الحيلة ، فلست أدرى ما الذي أقوله لهيجيو ، ولست أعرف قصة أختلفها له . >

### المبحث الثاني

الاستههام الناقص الدال على حب الاستطلاع أو الرغبة في المعرفة

ولهذا الاستخدام (١١) شاهداً ، سنعرض ثلاثة شواهد مترجمة ، ونشير لأرقام الشواهد  
الباقية في الحوashi.

ففي مسرحية "الحمير" إشارة إلى العبد "ليبيانوس" وقد سمع زميله العبد "ليونيدا" يحدث  
نفسه عن مكافأة ما. فراح "ليبيانوس" يتتسائل بينه وبين نفسه عن هذه المكافأة. فيقول:

(<sup>١</sup>) *Quae illaec praeda est?*

البنية السطحية للتركيب تمثل صيغة استههام ناقص ومعناه :

< ترى ما هذه المكافأة؟ >

والبنية العميقه للتركيب تمثل صيغة إخبارية دالة على حب الاستطلاع و معناها:

< أود أن أعرف ماهية هذه المكافأة. >

وصيغة الاستههام الناقص تمثل صيغة إخبارية تدل بدورها على حب الاستطلاع .

وفى مسرحية "الشفقitan باكخيس" إشارة إلى "بستوكيليروس" ، وقد وقف يراقب من بعيد  
الغانبيتين "باكخيس" ، الآثينية والسامية ، وقد راحت كل منهما تهams الأخرى. فراراد  
"بستوكيليروس" ، بدافع من الفضول ، أن يعرف ماذا يقولان. فراح يحدث نفسه قائلاً:

(Pl., Aul., 274-447)

( Pl., Bacch., 1049)

(Pl., Capt., 531)

( Pl., Asin., 295)

(<sup>١</sup>) راجع:

(١) **Qui agunt duae germanae meretrices Cognomines?**

البنية السطحية للتركيب تمثل صيغة استفهام ناقص ، و معناها:

> يأتى ، مَاذَا تدبر (هاتان) الشقيقたن العاھرتان ، ذواتي اللقب الواحد "المشترك"؟ <

والبنية العميقية للتركيب تمثل صيغة إخبارية دالة على حب الاستطلاع و معناها:

> أود أن أعرف ما الذي تدبره (هاتان) الشقيقたن العاھرتان ،

> ذواتي اللقب الواحد "المشترك". <

وفي مسرحية "الأسيران" ، إشارة للسيد "هيجميو" وقد شاهد شخصاً من بعيد وقد رفع عباءته ، و "هيجميو" يتسائل بينه وبين نفسه عما يفعله هذا الرجل. فيقول النص:

(٢) **Quidnam acturust?**

والبنية السطحية للتركيب تمثل صيغة استفهام ناقص معناه:

> تُرى مَاذَا يريد أن يفعل؟ <

والبنية العميقية للتركيب تمثل صيغة إخبارية دالة على حب الاستطلاع و معناها:

> أود أن أعرف ما الذي يريد (هذا الرجل) أن يفعل. <

### المبحث الثالث

#### الاستفهام الناقص الدال على الدهشة أو التعجب

ولهذا الاستخدام (١) شاهداً، تسير كلها على وتيرة واحدة ، ولذلك سنكتفي – طلباً للإيجاز – بذكر شاهد واحد فقط مترجمأً ، ونشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحوashi.

(١) راجع: ( Pl., Bacch., 39 )

(٢) راجع: ( Pl., Capt., 789 )

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 270-1045-1072-1073 )

( Pl., Asin., 262-399 )

( Pl., Aul., 242-403 )

( Pl., Bacch., 773-979-1104-1155 )

( Pl., Capt., 133-533-799-802 )

ففى مسرحية "أمفتيرون" إشارة "لأمفتريون" و قد أصابه الذهول والدهشة من هول المفاجأة ، عندما أحضرت له "الكمينا" الكأس الذهبية ، فصاح قائلاً:

(<sup>١</sup>) **Quid ego video?**

المعنى فى البنية السطحية يمثل صيغة استفهام ناقص ، و معناه:  
**< ماذا أرى؟ >**

والمعنى فى البنية التحتية العميقـة ، يمثل صيغة إخبارية تدل على الدهشة التي تبلغ حد الذهول ، و معناها:

**< ياللهول ، لا أصدق ما أراه. >**

#### المبحث الرابع

##### الاستفهام الناقص الدال على تحفيز النفس و حث الذات

ولهذا الاستخدام (٧) شواهد ، سنذكر منها شاهدين ، وشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي.

ففى مسرحية "الشفقىتان باكخيس" يشير النص إلى "بستوكلىروس" الذي يحاول مقاومة إغراء العاهرة "باكخيس" ، وهو يستجمع قواه ويحفز نفسه على التحكم فى شهواته ، ويحاول أن يثبت قدرته على ضبط النفس . فنجد "بستوكلىروس" يخاطب نفسه قائلاً:

(<sup>٢</sup>) **Sumne autem nihili, qui nequeam ingenio moderari meo?**

المعنى فى البنية السطحية هو:

**< لكننى لا أعتزم (القيام) بذلك ، أليست لدى القدرة على التحكم فى شهواتى؟ >**

( Pl., Amph., 781 )

(<sup>١</sup>) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 181-287-402-404-405-406-445-661 )

( Pl., Asin., 265 )

( Pl., Aul., 388 )

( Pl., Bacch., 91)

(<sup>٢</sup>) راجع:

والمعنى المفاد في البنية التحتية العميقه هو :

< لأنوی الانسیاق لهذه العاهرة ، فأنما لدی القدرة على ضبط النفس والتحكم في شهواتي . >  
وفي مسرحية "جرة الذهب" ، إشارة للعبد "ستروبيلوس" وهو يشجع نفسه على الاعتراف  
لسيده "لوكونيديس" ، بأنه قد عثر على كنز من الذهب ، وذلك تمهدًا لمفاؤضته سيده على أن  
يعتقه . فيقول العبد "ستروبيلوس" مخاطبًا نفسه :

<sup>(١)</sup>Quin ego illi me invenisse dico hanc praedam?

المعنى في البنية السطحية هو :

< لماذا لا أخبره بأنني قد عثرت على هذه الخبيثة ؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميقه هو :

< فلا تشجع وأخبره بأمر الكنز الذي عثرت عليه . >

#### المبحث الخامس

##### الاستفهام الناقص الدال على التخوف والقلق

ولهذا الاستخدام (٧) شواهد ، سنذكر منهم شاهدين اثنين ، وتشير لأرقام الشواهد الباقية  
في الحواشى .

ففى مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة إلى العبد "خروسالوس" وهو يخاطب نفسه ،  
وقد اعتبره الخوف والقلق . فهو متذمّر من رد فعل "تيكوبولوس" عندما يعلم أنه (أى  
خروسالوس) قد غرر به وأنفق ثقده . و "خروسالوس" يتتساول بينه وبين نفسه عمًّا يمكن أن  
يفعله "تيكوبولوس" معه . فيقول النص :

( Pl., Aul., 816 )

(<sup>١</sup>) راجع :

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Amph., 313-408 )

( Pl., Aul., 379-627 )

( Pl., Capt., 636 )

(١)-----**quid mihi fiet postea?**

المعنى فى البنية السطحية هو :

> تُرى ماذا سيحدث لى ، إذن ؟ <

المعنى فى البنية التحتية العميقه هو :

> أتني متخوف مم سيلحقه بي (نيكوبولوس) من ضرر عند علمه بالحقيقة. <

وفي مسرحية "أمفتيرون" إشارة للعبد "سوسيبا" الذي يتجلو ليلا وينتابه القلق والخوف من أن يقبح عليه رجال التحريات ويقتادونه للسجن. فيقول "سوسيبا" مخاطبا نفسه:

(٢) *Quid faciam nunc, si tres viri me in carcerem compegerint?*

المعنى فى البنية السطحية هو :

> ما الذى أفعله الأن ، لو (اعتقلنى) العسس (ضباط التحريات)<sup>(٣)</sup> وحبسونى في السجن ؟ <

والمعنى فى البنية العميقه هو :

> ما الذى سأفعله ، فأننا أحشرى أن يعتقلنى ضباط شرطة التحريات ويودعونى السجن . < (٤)

(١) راجع:

(٢) راجع:

( Pl., Bacch., 360)

( Pl., Amph., 155)

(٣) يستعمل "بلاوتوس" الشكل الصرفي **Tres** كشكل مختزل للشكل **Tresviri** ، والشكل **Tres** بدوره شكل قديم للشكل **Tries** . وللفظة لا يقصد بها العدد (ثلاثة) كرقم مجرد ، وإنما اصطلاح على استعمالها للدلالة على رجال التحريات من شرطة العسس " الشرطة الليلة " .  
عن ذلك راجع:

Riley, H., The Comedies of Plautus-Literally Translated into English prose with Notes, Vol. 2, P. 8.

(٤) عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 309-321-1130)

( Pl., Aul.. 389)

( Pl., Capt.. 652)

## المبحث السادس

### الاستفهام الناقص الدال على التحسر وندب الحظ

لهذا الاستخدام (٥) شواهد ، سنذكر شاهدين اثنين ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية في لحواشي .

ففي مسرحية "الأسيران" إشارة إلى السيد "هيجيرو" الذي يندب حظه العثر ، فقد خدعه لأسيران ، وضاعت عليه بذلك فرصة استبدالهما بإبنه الوحيد "فيلوبوليموس" المأخوذ أسييرى "إليس". كما أنه كان قد فقد ابنًا آخرًا منذ زمن بعيد ، عندما خطفه أحد العبيد وهو لا يزال في الرابعة من عمره. ولذلك فالسيد "هيجيرو" يشعر بالأسى والألم ويندب حظه العثر. فيقولون نفسه:

(١) **Quod hoc est scelus?**

معنى في البنية السطحية هو :

< ما هذا النحس الذي يلازمني ؟ >

معنى في البنية العميقية هو :

< ياله من حظ عثر ذلك الذي يصادفني . >

وفي مسرحية "الشقيقتان باكخيس" ، إشارة إلى "منيسيلوخوس" الذي يندب حظه بعد أن نطى نقوده كلها لوالده ، بينما هو في أمس الحاجة إليها ليعطيها لشقيقته "باكخيس". فيقول أنسه :

(٢) **Sumne ego homo miser?**

( راجع :

( Pl., Capt., 762 )

( راجع :

( Pl., Bacch., 623 )

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Amph., 1040 )

( Pl., Capt., 536-540 )

المعنى في البنية السطحية هو : < أَسْتَ رَجُلًا تَعْصِي؟ >

المعنى في البنية العميقه هو : < يَا لَمِّي مِنْ رَجُلٍ تَعْصِي. >

### المبحث السادس

#### الاستفهام الناقص الدال على التثبت والتحقق

ولهذا الاستخدام ثلاثة شواهد ، نذكر أحدهم ، ونشير للأخرين في الحواشي.

ففي مسرحية "هرة الذهب" إشارة إلى السيد "لوكونيديس" الذي لمح خادمه "ستروبيلوس" من على بعد ، فخاطب نفسه قائلاً :

(<sup>١</sup>) *Videon ego hunc servom meum?*

المعنى في البنية السطحية هو :

< أليس هذا الرجل الذي ألمحه هو خادمي؟ >

المعنى في البنية التحتية العميقه هو :

< أظن أن هذا الرجل الذي ألمحه هو خادمي . >

ونلحظ استعمال "بلاتوس" للحرف "o" في النهاية (*om*) بدلاً من الحرف "u" في النهاية (*um*) ، وذلك في الإسم *servom* للتعبير عن الـ (*Acc. Masc. Sing.*) ، وهو ملحوظ من ملامح لاتينية "بلاتوس" الهجين *Mongrel Latin* - التي ذكرناها آنفاً - والراجع لتأثيره بمورفولوجية الصرف اليونانية.

( Pl., Aul.. 813 )

(<sup>١</sup>) راجع :

وعن الشاهدين الآخرين لنفس هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Bacch., 534 )

( Pl., Capt., 788 )

## المبحث الثامن

### الاستفهام الناقص الدال على الاستئثار أو الاستهجان

ولهذا الاستخدام (٦) شواهد متشابهة تقربياً ، ولذلك سنكتفى بذكر شاهد واحد - طبأ للإيجاز - ، بينما نشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

ففي مسرحية "أمفتريون" ، إشارة للعبد "سوسيما" الذي أرسله سيده "أمفتريون" ليلاً برسالة إلى السيدة "الكمينا" . و "سوسيما" فلق من السير ليلاً ، خشية أن يقبض عليه العسس ويقتادونه إلى السجن. لذلك فإنه يستهجن تصرف سيده "أمفتريون" ، ويستتكر أن يبعث به ليلاً ، فقد كان يمكنه أن يبعثه في ضوء النهار. والنص يشير إلى مخاطبة "سوسيما" لنفسه. فيقول:

(١) **Nonne idem hoc luci me mittere potuit?**

المعنى في البنية السطحية هو :

< ألم يكن في استطاعته أن يبعثني في هذه (المهمة) نفسها في ضوء النهار؟ >

والمعنى في البنية العميقية هو :

< لقد كان بمقدوره أن يرسلني في هذه (المهمة) نفسها نهاراً. >

والنص كما يحمل دلالة الاستئثار ، فإنه يحمل أيضاً مفهوم الإثبات والتوكيد على أن أمر إرساله نهاراً بدلاً من إرساله ليلاً ، كان أمراً في متناول يد "أمفتريون" ، ويدل على ذلك الإثبات وجود **Nonne** في مطلع صيغة الاستفهام المنافية (٢).

(<sup>١</sup> Pl., Amph., 165)

(<sup>٢</sup>) راجع:

عن بقية الشواهد ، راجع:

( Pl., Amph., 284-576)

( Pl., Asin., 384-407)

( Pl., Capt., 830)

(<sup>٣</sup>) عن ذلك راجع:

Simpson , D. P., Cassell's New Latin - English , English-Latin Dictionary, S. V. **Nonne**.

## المبحث التاسع

### الاستفهام الناقص الدال على تأنيب الذات

ولهذا الاستخدام الاستخدام (٦) شواهد ، نذكر شاهدين و نشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

ففي مسرحية "الشقيقان باخيس" إشارة للسيد "بيكوبولوس" وهو يوبن نفسه ، بعد أن خارت قواه وبات طبيعاً في يد العاهرة "باخيس" ، التي تمكنت من إيقاعه في حبائها. وهو يخاطب نفسه قائلاً:

(١) *Egone ubi filius Corrupatur m̄eus , ibi potem?*

المعنى في البنية السطحية هو :

< أحتسى الخمر في المنزل الذي يعربد فيه إبني؟ >

المعنى في البنية التحتية العميقة هو :

< تباً لي ، إذ أحتسى الخمر في المكان الذي يعربد فيه إبني. >

وفي العمل المسرحي نفسه إشارة إلى "منيسيلوخوس" الذي يعاتب نفسه على كثرة ثرثرته وكشفه لما يعتزم القيام به ، حيث ينوي الانتقام من العاهرة "باخيس" التي استخفت به وبجده. فيقول مؤنباً نفسه:

(٢) *Sed satine ego an imum mente sincera gero ,  
Qui ad hunc modum haec hic quae futura fabolor?*

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

( Pl., Bacch., 1190 )

(١) راجع :

( Pl., Bacch., 509-10 )

(٢) راجع :

عن بقية الشواهد ، راجع :

( Pl., Amph., 154 )

( Pl., Asin., 290-291 )

( Pl., Bacch., 1090 )

< ولكن هل أنا - حقاً - في كامل قوای العقلیة ، وأنا أثرث هنا بهذا الأسلوب ،  
عَمَّ أعتنِمُ القيام به؟ >

المعنى في البنية العميقـة هو :

< سحقاً لى ، أعتقد أنني مخبوء ، إذ أثرث على هذا النحو ، كاشفاً ما أعتزم فعله . >

المبحث العاشر

الاستفهام الناقص الدال على النفي

ولهذا الاستخدام ثلاثة شواهد. وبعد تحليل سياق المقام ، وجد الباحث أن إفادة صيغة الاستفهام الناقص للنفي في هذه الشواهد ، تُعد إفادة أولى في البنية التحتية العميقـة . *Deep St* ، ولكن النفي ذاته يحمل هو الآخر في بنائه الأعمق *Deepest St* ، إفادات أخرى اختلفت باختلاف "سياق المقام".

و سنقوم بعرض شاهدين اثنين مترجمين ، بينما نشير لرقم الشاهد الثالث في الحواشي.

أولاً: الاستفهام الناقص الدال على النفي ، الدال يدوره على الحسد

ففي مسرحية "الأسيران" ، إشارة لحديث الطفيلي "إرجاسيثوس" مع نفسه ، حاسداً السيد هيجيو على ما أنعمت به السماء عليه من نعم. فيقول الطفيلي لنفسه:

<sup>(1)</sup>Quo homine hominum odaeque nemo vivit fortunatior?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

<أيوجد رجلٌ من بين البشر الأحياء يفوقه حظاً؟ >

المعنى الترکیب فی البنیة العمیقة هو:

< لا يوجد من بين البشر الأحياء من يفوقه حظاً >

والاستفهام الناقص – كما نرى – يدل على صيغة إخبارية منفيّة ، ويحمل النفي فيها بدوره دلالة الحسد.

(Pl., Capt., 829 )

(١) راجع:

ثانياً: الاستفهام الناقص الدال على النفي ، الدال بدوره على الفرح والسرور في مسرحية "جرة الذهب" إشارة لحديث العبد "ستروبيلوس" إلى نفسه. فقد غمرته الفرحة وعمره السرور ، بعد أن عثر على جرة "يوكليو" المملوء بالذهب حتى فوهتها. فيقول "ستروبيلوس" لنفسه:

<sup>(١)</sup>Quis me Athenis nunc magis quisquam est  
Homo cui di sint propitii?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> أهناك في أثينا رجلٌ حنت عليه الأرباب أكثر مني؟ <

المعنى في البنية العميقه للتركيب هو.

> لا يوجد في أثينا كلها رجلٌ حنت عليه الأرباب أكثر مني. <

وصيغة الاستفهام الناقص تفيد النفي الذي يفيد بدوره الفرح والسرور. <sup>(٢)</sup>

#### المبحث الحادى عشر

##### الاستفهام الناقص الدال على التوعيد

ولهذا الاستخدام شاهد واحد فقط ، ذكره.

ففي مسرحية "الحمير" ، إشارة إلى السيدة "أرتيمونا" وقد استرفت السمع من وراء الباب لزوجها "ديماينيتوس" ، وهو يخاطب العاهرة "قيلاينيوم" ، قائلاً لها ، أنه يفضل أن يشرب ماء عكرًا من قاع السفينه ، على أن يقبل زوجته "أرتيمونا". ولقد جرحتها العبارة التي قالها زوجها عنها. ولذلك تكلمت بينها وبين نفسها قائلة:

( Pl., Aul., 810 )

(<sup>١</sup>) راجع:

(<sup>٢</sup>) وعن نفس الدلالة ، راجع:

( Pl., Aul., 809 )

## (١) Aim tandem?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

< أ هكذا ؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

< حسناً ، سأكلفك ثمن هذه الإهانة غالياً. >

ونود أن نذكر هنا ، أن سياق المقام يشفع لهذا التحليل الدلالي ، فالآيات التالية على هذا السطر الشعري تحمل الوعيد الذي تتوعد به "أرتيمونا" زوجها "ديماينيتوس" عندما يعود إلى المنزل.

## الفصل الرابع

### الاستفهام الاختباري

#### *Examinative Interrogation*

يُعد هذا النوع من الاستفهام — من حيث الشكل — استفهاماً مستوفياً لشروط الصيغة الاستفهامية ؛ سواء من حيث الابتداء بأحد حروف الاستفهام *Interrogative particles* ، أو من حيث الانتهاء بعلامة الاستفهام *Question Mar* الظاهرة في آخره. كذلك فهو استفهام — من حيث المضمون — مكتمل الأركان ، لاشتماله على الثلاثة — آنفة الذكر — (**المُستفسر والمُستفسر منه والمُستفسر عنه**). غير أن **المُستفسر** *Interrogator* في هذه النوعية من الاستفهام ، ليس له مواصفات **المُستفيسر** في صيغة الاستفهام الاستفسارية ، والذى يتصرف بأنه شخصٌ جاہلٌ بحقيقة الأمر الذى يستفسر عنه ، أى أنه شخصٌ لا يعلم ويستفسر لكي يعلم. فال**المُستفسر** في هذا النوع من الاستفهام له مواصفات "المُمتحن" *Examiner* ، الذي يعلم — مسبقاً — إجابة السؤال الذى يطرحه على "المُستفسر منه". أما الغرض من طرح السؤال ، فهو التأكد من صحة معلومات "المُستفسر منه". وبناءً على ذلك ، فإن هذا النوع من الاستفهام ، لا يُعد ، من وجهة نظر الباحث — إن صحت وجهة نظره — ، استفهاماً استفسارياً ( حقيقياً ) ، إنما هو استفهاماً إختباري أو امتحانى ، يطرحه صاحب العلم أو المعرفة على الشخص المسؤول لكي يمتحنه أو يخبره ، مثلاً يفعل الأستاذ — مثلاً — مع التلميذ.

لذلك فقد أطلق الباحث على هذا النوع من الاستفهام مصطلح "الاستفهام الاختباري" *Examinative Interrogation*

وباستقراء المصدر اللاتيني — محل الدراسة — ، تمكن الباحث من رصد (٩) شواهد تمثل هذا النوع من الاستفهام. ونعرض ستة شواهد منها مترجمة ، بينما نشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

ففي مسرحية "هرة الذهب" ، إشارة إلى السيد "ميجدادوروس" وهو يمتحن "يوكليتو" بعض الأسئلة فيقول له:

(١) *Aetatem meam scis ?*

< أتعرف كم أبلغ من العمر ؟ >

وكما هو واضح من "سياق الحال" ، فالسيد "ميجادوروس" (*المُسْتَفْهِمُ*) ، لا يطلب جواباً على أمر يجهله ، وإنما قصد بسؤاله أن يتحقق "يوكليو" ليتأكد من صحة معلوماته. كذلك نلحظ أن صيغة الاستفهام لا تتضمن أي حرف من حروف الاستفهام ، وإنما تعتمد على التنقيم "*Intonation*" ، وتحفظ للتركيب دلالته على الاستفهام ، العلامة الاستفهامية الظاهرة في آخره.

وفي مسرحية "الأسيران" إشارة للسيد "فيلاوكراتيس" ، الذي يختبر العبد "ستالاجموس" ، سائلاً إياه عن اسم الطفل الذي باعه في "إليس". فيقول النص:

(٢) *Quid erat ei nomen?*

< وماذا كان اسمه؟ >

وبدرأسه "سياق الحال" في النص المسرحي ، يتضح أن السؤال الذي يطرحه "فيلاوكراتيس" على العبد "ستالاجموس" من النوع الاختباري ، لا الاستفساري. وسياق الحال في بقية السطر الشعري يؤكد هذا التحليل. فالسيد "فيلاوكراتيس" يخاطب العبد قائلاً له:

*Quid erat ei nomen ? si vera dicis , memoradum mihi.*

< فماذا كان اسمه؟ إذا كنت تقول الصدق ، هيا أجبني. >

وفي مسرحية "أمفتيرون" ، حوار ساخن بين العبد "سوسيبا" والرب "ميركوريوس" المتخذ صورة "سوسيبا" وهىئته. فالرب "ميركوريوس" يدعى بأنه "سوسيبا" الحقيقي ، والعبد "سوسيبا" يحاول أن يثبت أن "ميركوريوس" سوسيبا مزيف. ولذلك ينهال العبد "سوسيبا" على "ميركوريوس" بعدة أسئلة من نوع "الاستفهام الاختباري" ، ممتحنا إياه في أشياء لا يعلم إجابتها إلا هو نفسه ، لكونه "سوسيبا" الحقيقي. فيقول النص:

(١) (Pl., Aul., 214)

(٢) (Pl., Capt., 983)

(١) راجع:

(٢) راجع:

(١)Si tu Socia es . legiones cum pugnabant maxume,

Quid in Tabernaclo fecisti?

> إذا كنت أنت (حقاً) سوسيا ، فماذا كنت تفعل داخل الخيمة ،

عندما كان الجنود يقاتلون بضراوة؟ <

وفي موضع آخر ، نجد العبد "سوسيا" يسأل الرب "ميركوريوس" المتخد صورة "سوسيا"

وهيئته ، قائلاً له:

(٢)Sed quid ais?quid Amphitruoni doni a Telobois datum est?

> لكن هل لك أن تخبرني (بهذه)؟

> ماذا أوتى أمفترويون من عطية من بين (غثائم) التيلوببيين؟ <

ويسئله في موضع ثانٍ ، قائلاً:

(٣)Ubi patera nunc est?

> وأين مكان هذه الآتية في الوقت الراهن؟ <

ويتحنه في موضع آخر ، سائلاً إياه:

(٤)Signi die quid est ?

> (هل لك أن تخبرني) بما هو منقوش على الخاتم؟ <

(Pl., Amph., 427-28)

(١) راجع:

(Pl., Amph., 418)

(٢) راجع:

(Pl., Amph., 420)

(٣) راجع:

(Pl., Amph., 421)

(٤) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ؛ راجع:

(Pl., Aul., 212 ) ( Pl., Bacch., 1178 ) ( Pl., Capi., 980)

## الفصل الخامس

### الاستفهام الإخباري

#### *Indicative Interrogation*

وهو — في حقيقته — صيغة إخبارية مُصاغة في قالب صيغة استفهامية مكتملة الاركان ومستوفاة الشروط. وبعبارة أخرى ، أو إن شئنا القول ، بالمفهوم التشومسكي ، فإنه استفهامي الصورة (في البنية السطحية *Surf. st.*) وإخباري الدلالة (في بنية التحتية العميقه *Deep st.*) . ومعنى ذلك أنه ليس استفهاماً استفسارياً حقيقياً ، وإنما هو صيغة إخبارية تظهر في النص وهي مرتدية الزى الصرفى والصوتى والنحوى للصيغة الاستفهامية. ونعتمد فى تحديد وتمييز هذا النوع من الاستفهام على دراسة وتحليل "سياق المقام" (*Sit. C.*). فالصيغة الاستفهامية الواحدة يمكن أن تكون صيغة استفهامية استفسارية حقيقة في سياق مقامى معين ، بينما تكون هي نفسها ، صيغة إخبارية في سياق مقامى آخر. وهكذا يلعب "سياق المقام" وفقاً لمقتضى الحال دوراً مبرزاً في تحديد الدلالة الحقيقية المفادة من تركيب الصيغة الاستفهامية.

ولقد توصلت الدراسة المصدرية لنصوص مسرحيات "بلاتوس" الخمس — محل الدراسة — لاستخراج (٥٤٢) شاهداً لهذا النوع من الاستفهام. ولقد قام الباحث بتصنيفها في (١٥) مبحثاً. ويمثل كل مبحث من هذه المباحث نوعاً معيناً من أنواع الإفادات الدلالية الرئيسية ، والتي تشمل بدورها على إفادات دلالية فرعية وفقاً لسياق المقامى الذى ترد فيه صيغة الاستفهام الإخباري. ولقد كان من المفترض أن نقدم الشواهد — (٥٤٢) كلها ، مترجمةً ومشفوعةً بالتحليل والتعليق لإثبات نوع الدلالة التي يفيدها تركيب الاستفهام الإخباري في كل شاهد ، ولا سيما أن "بطاقات" هذه الدراسة ، تحمل لكل شاهد بطاقة "فيشه" الخاص ، الذى يتضمن التحليل الكامل لنص الشاهد متضمناً معانى ألفاظه وتركيبه النحوى وتحليل سياق المقام الذى يرد فيه نص الشاهد ، لمعرفة الدلالة التى يفيدها. ولكن هذه غاية يصعب — إن لم يكن يستحيل — إدراكها. فهىئات أن يتسع عدد الصفحات — المحدودة — لهذه الدراسة لمثل هذا التفصيل. وبناءً على ذلك ، فقد رأى الباحث أن يكتفى — طلباً للإيجاز — بتناول (٦٠) شاهداً — فقط — من بين الشواهد — (٥٤٢) ، نتناولهم مترجماً ومشفوعين بالتحليل والتعليق ، مع

الإشارة لأرقام الشواهد الأخرى المتبقية في الحواشى. ولقد حرص الباحث عند اختياره لهذه الشواهد - (٦٠) ، أن تكون ممثلاً لكافة الدلالات الرئيسية والفرعية التي تفيدها صيغة الاستفهام الإخباري<sup>(١)</sup>

### المبحث الأول

#### الاستفهام الإخباري الدال على "الطلب"

ولهذا النوع من الاستفهام الإخباري الدال على "الطلب" (٧٩) شاهداً. وتعد إفاداة "الطلب" من الإفادات الدلالية الرئيسية التي تحوى بداخلها دلالات فرعية أخرى. ولذلك فهي تنقسم بدورها إلى خمس دلالات فرعية ، الا وهي:

( الأمر - النهي - الحث أو الحض - الرجاء - الاستئذان )

#### أولاً: الاستفهام الإخباري الدال على "الأمر"

ولهذا الاستخدام (٢٩) شاهداً في مسرحيات "بلاوتوس" الخمس - محل الدراسة - ، وسنكتفى بذكر خمسة شواهد مترجمة ، يمثل كل شاهد منها دلالة خاصة تقيدها الدلالة الأمريكية ، على أن نشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحواشى.

#### ١- الأمر الدال على لفت الانتباه:

ففي مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة إلى "خروسالوس" وقد اصطحب معه "تيكوبولوس" إلى ماخور الغانية "باكخيس" وجعله يرى ، خلسة ، من عند الباب ؛ ماذا يفعل ابنه "منيسيلوخوس". و "خروسالوس" يخاطب "تيكوبولوس" في صيغة استفهامية من نوع الاستفهام الإخباري الدال على الأمر ، والذي يدل بدوره على لفت الانتباه. فيقول له:

(١) ويود الباحث أن ينوه إلى ظاهرة قد يصادفها القارئ عند متابعة هذه الدراسة ؛ حيث أنه قد يفاجئ بأرقام بعض الأسطر الشعرية تتكرر في أكثر من موضع مختلف. ولعل السبب في تكرار رقم السطر الشعري الواحد في أكثر من شاهد ، راجع إلى أن بعض الأسطر الشعرية ، يقسم السطر الشعري الواحد فيها على عدة جمل حوارية في العمل المسرحي. وقد تمثل جملتان حواريتان من جمل نفس السطر الشعري الواحد ، شاهدين مختلفين ، مما يتربّط عليه استعمال رقم نفس السطر الشعري في أكثر من شاهد.

(١) **Videm Convivium?**

المعنى في البنية السطحية هو: < أترى شلة الأنس هذه؟ >

والمعنى في البنية العميقة هو: < أنظر لشلة الأنس هذه. >

ويتابع الحوار المسرحي ، فيذكر "تيكوبولوس" أنه يرى أمامه أريكة يجلس عليها "بستوكليروس" والغانية "باكخيس". فيلحقه "خروسالوس" باستفهام إخباري آخر يفيد الأمر ، والدال بدوره على لفت الانتباه لكي يكشف له أفعال ابنه "منيسيلوخوس" الفاضحة في بيته العاشرة. فيقول له:

(٢) **Qui sunt in lecto illo altero?**

المعنى في البنية السطحية هو:

< ومن يجلس على الأريكة الأخرى؟ >

والمعنى في البنية العميقة هو:

< أنظر ، من يجلس على الأريكة الأخرى. >

والأمر الدال على لفت الانتباه يرمي "خروسالوس" من ورائه ، أن يجعل "تيكوبولوس" يرى بعينه تصرفات ابنه الفاضحة في ماخور العاشرة "باكخيس".

## ٢- الأمر الدال على التعنيف و التحقير:

في نفس العمل المسرحي "الشقيقان باكخيس" إشارة للسيد "تيكوبولوس" ، الذي راحت العاشرة "باكخيس" تقترب منه وتتحرش به لكي تغريه بالدخول معها إلى فراشها بالماخور. ولكن "تيكوبولوس" عنفها وحقّرها قائلًا لها:

(٣) **Abin a me , scelus?**

المعنى في البنية السطحية هو:

(<sup>١</sup> Pl., Bacch., 834)

(<sup>١</sup>) راجع:

(<sup>٢</sup> Pl., Bacch., 836)

(<sup>٢</sup>) راجع:

(<sup>٣</sup> Pl., Bacch., 1176)

(<sup>3</sup>) راجع:

> ألا تغربى عن وجهى ، أيتها العاهر ؟ <

والمعنى فى البنية العميقه هو :

> أغربى عن وجهى ، أيتها العاهر . <

٣- الأمر الدال على التذمر و الاستياء :

ففى مسرحية "الحمير" إشارة للشاب العاشق "أرجوريبوس" ، الذى سمح لوالده "ديماينيتوس" بأن يعانق عشيقته "فيلاينيوم" ، غير أن الوالد انتهز الفرصة وأطّال عناقه لفتاه ، مما ترتب عليه تذمر واستياء "أرجوريبوس" ، الذى شعر بالغيرة على عشيقته ، فبادر والده قائلاً له :

(١) Quid modi , pater , amplexamdo facies ?

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو :

> أيتاه ! أما لهذا العناق من آخر ؟ <

والمعنى فى البنية التحتية العميقه للتركيب هو :

> أيتاه ! كفاك عناق لفيلاينيوم . <

٤- الأمر الدال على المواساة و تطبيب الخاطر :

ففى مسرحية "الشقيقان باخيس" ، إشارة إلى "منيسيلو خوس" الذى شك فى إخلاص صديقه "بستوكلىروس" ، فاتهمه بالخيانة وأهانه أىما إهانة. ثم اكتشف بعد ذلك أن شكه فى صديقه لم يكن له أساس من الصحة ، وأدرك أنه ظلم صديقه المخلص ، فانهار وتملكه الشعور بالذنب والندم. وراح يعاتب نفسه ويوبخها بشدة حتى أصبح فى حالة سيئة. وعندما وجده صديقه "بستوكلىروس" على هذه الحاله ، أشفق عليه ، بحكم الصداقة التى بينهما ، فراح يواسيه ويهون عليه ، قائلاً له :

(١) راجع :

( Pl.. Asin.. 882 )

(١) **Non taces , insipiens?**

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

< ألا تمسك عليك لسانك ، أيها الأبله ؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

< أمسك عليك لسانك ، أيها الأبله . >

فالسيد "بستوكليروس" يواси صديقه "منيسيلو خوس" ويخفف عنه. والمعنى الدلالي المفاد من تحليل سياق الحال في النص يحمل في مفهومه العام معنى: ( هون على نفسك يا رجل ، فالأمر بسيط ولا يستحق كل هذا الندم والشعور بالذنب ).

كذلك فاستعمال "بلاتونوس" للصفة *insipiens* (يا أبله) في هذا السياق المقامي ، لا يفيد الهجاء أو الندم ، وإنما يفيد المواساة وتطيب الخاطر ، ولتلذ على العشم وعمق الصداقة التي تجمع بينهما.

## ٥ - الأمر الدال على النهر أو الزجر:

في مسرحية "الشقيقان باخنيس" إشارة إلى "منيسيلو خوس" ، الذي يشك في جدوى الخطاب الذي جعله "خروسانلوس" يكتبه لوالده. ولكن هذا الأخير "خروسانلوس" ينهره ويطلب منه أن يهتم بشئون نفسه فقط ، أما ما يخصه هو "أى خروسانلوس" فهو كفيل به. فيقول النص:

(٢) **Potin ut cures te atque ut me parcas mihi?**

(١) راجع:

( Pl., Bacc., 627 )

(٢) راجع:

( Pl., Bacch., 751 )

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 807-903 )

( Pl., Asin., 116-477-652-750 )

( Pl., Aul., 307-660-772-774-775 )

( Pl., Bacch., 31-1130-1137 )

( Pl., Capt., 304-479-557-627-632-646-849-851-898 )

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> ألا تتدبر شؤون نفسك وتترك لي تدبر شؤوني؟ <

المعنى في البنية العميقه للتركيب هو:

> أهتم أنت بشؤونك ، وأترك لي شؤوني فائنا كفيل بها. <

ثانياً : الاستفهام الإخباري الدال على "النهي"

ولهذا الاستخدام (١١) شاهداً ، سنكتفى بذكر شاهدين اثنين ، ونشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحواشى.

ففي مسرحية "أمفتريون" إشارة للرب "وبستر" وهو يخاطب ، غاضباً ، الرب "ميركوريوس" ، لأن الأخير تدخل بيته وبين "الكمينا" فيقول النص:

(١) *Quid tibi hanc curatio est rem , verbero , aut muttitio?*

المعنى في البنية السطحية هو:

> ما شأنك أنت لتدخل في هذا الأمر أو (حتى) لتفوه بلفظة فيه؟ <

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

> لا تتدخل في هذا الموضوع ولا تتفوه بكلمة فيه. <

والاستفهام الإخباري يفيد النهي ، الذي يفيد بدوره النهر والزجر.

وفي مسرحية "جرة الذهب" إشارة إلى "لوكونيديس" الذي اعترف للشيخ المسن "يوكليو" بأنه قد اغتصب ابنته "فایدریا" وأنجب منها طفلاً ، وأنه قد جاء ليتزوجها ويصحح خطأه. فراح "يوكليو" ينتحب محزوناً على ما أصاب ابنته ، إلا أن "لوكونيديس" أخذ يهدى من روعه ويطيب خاطره وينهاء عن الحزن والتحبيب ، لأن اليوم يوم فرح وسرور ، لا يوم حزن وعويل. فيقول له:

( Pl., Amph., 519)

(١) راجع:

..... Cur eiulas  
Quem ego avom feci iam esses filiai nuptiis?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

> لماذا تنتخب (يا يوكليو) ، لقد جعلتك جداً ، ثم أن هذا هو يوم زفاف ابنتك؟ <

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو :

> لا تنتخب يا يوكليو ، فلقد جعلتك جداً ، كما أن اليوم هو يوم زفاف ابنتك. <

فالاستفهام الإخباري يفيد النهي ، الذي يفيد بدوره التودد وتطيب الخاطر.

**ثالثاً: الاستفهام الإخباري الدال على "الحدث أو الحض"**

ولهذا الاستخدام (٢٢) شاهداً ، سنذكر خمسة شواهد مترجمة ، ونشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقيه في الحواشي.

ففي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، يشير النص إلى "نيكوبولوس" الذي يذهب بصحبة صديقه "فيليوكسينيوس" إلى بيت الغانيتين "باكخيس" ، حيث يوجد هناك ولاداهما (ابن نيكوبولوس وابن فيليوكسينيوس) ، وهو يبحث صديقه على طرق باب البيت ونداء ابنيهما ؛ "منيسيلوخوس" و "بستوكيليروس" ، ليخرجان إليهما . فيقول النص:

(٢) **Quid dubitamus pultare atque huc evocare ambos foras?**

( Pl., Aul., 796-97 )

(١) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 89-532-774-899 )

( Pl., Aul., 444-632 )

( Pl., Bacch., 62 )

( Pl., Capt., 572-611 )

( Pl., Bacch., 1117 )

(٢) راجع:

وبالنص ملحوظ من ملامح تأثر لاتينية "بلاتونوس" بالmorphologie اليونانية ، فاللفظة اللاتينية *ambō* مشتقة من اللقطة اليونانية  $\alpha\mu\phi\omega$  ، كذلك فالظرف *foras* مشتق من الاسم اللاتيني القديم *fora* ، والمنحوت بدوره من الاسم اليوناني  $\thetaυρα$

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

< لماذا نتردد في طرق الباب والنداء عليهما ليخرجنا (إلينا) هنا؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميق هو :

< فلنطرق الباب وننادييهما ليخرجنا (إلينا) هنا. >

والصيغة الاستههامية من النوع الإخباري الدال على الحث والتشجيع.

وفي مسرحية "الأسيران" إشارة للعبد "تونداروس" الذي يحث "هيجيyo". على الفرار من أمام "أريستوفونتيس" ، بدعوى أن الأخير مجنون. ولقد اتخذ "تونداروس" من التخويف وسيلةً لذلك ، وكان هدفه الأساسي هو أن يمْدُع "أريستوفونتيس" من أن يفضح أمره ويكشف سره للسيد "هيجيyo". فيقول "تونداروس" للسيد "هيجيyo":

<sup>(١)</sup>Heus, audin quid ait? quin fugis?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

< آه ، أتسمع ما يقوله؟ لماذا لا تولي الدبر؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميق هو :

< آه ، لقد سمعت ما يقوله. إذن فلتسرع بالهرب (من أماممه). >

والاستفهام الإخباري يفيد النصح والإرشاد ، والمتمثل في الحث أو الحض على الهرب من أمام "أريستوفونتيس".

وفي مسرحية "الأسيران" أيضاً ، صيغة استههامية قد تبدو للوهلة الأولى أنها استفهام استقصاري حقيقي ، ولكنها في الواقع الدلالي الفطلي ، تعتبر نوعاً من الاستفهام الإخباري. وفي هذه الصيغة يشير النص إلى الطفيلي "إرجاسيلوس" وهو يخاطب السيد "هيجيyo". ولقد ظل الطفيلي يتملق السيد "هيجيyo" ويبدى له حزنه وتالمه على غياب "فيلوبوليموس" (ابن السيد "هيجيyo") ، وكيف أن هذا الحزن قد صرفة عن إدخال أي طعام في جوفه. والطفيلي

(<sup>١</sup>) راجع: (Pl., Capt., 592)

"إرجاسيلوس" يقصد من وراء قوله أن يبحث السيد "هيجيو" على أن يعطف عليه بوجبة طعام يسد بها رمقه. ولكن محاولته باعت بالفشل ولم تجد من "هيجيو" أية استجابة. لذلك فقد غير الطفيلي أسلوبه في طلب الطعام ، وطرح على السيد "هيجيو" الاستفهام التالي :

(١) ..... Sed num quo foras  
Vocatus es ad Cenam ?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

> ولكن ألم تدع إلى وجبة عشاء في مكان ما؟ <

و هذه الصيغة الاستهامية ، ليست استفساراً حقيقياً ، وإنما هي استفهام إخباري يفيد المفاتحة أو التمهيد لطلب طعام العشاء لنفسه. فهي نوع من الطلب المقنع ، أو إن شئنا القول ، نوع من التسول (تسول الطعام). فللطفiliين في إسلوبية "بلاتونوس" تعبيراتهم الخاصة في طلب الطعام ، ولهم تراكيبهم اللغوية وعباراتهم المهنية *Jargon* – كما أوضحتنا في المقدمة – ذات الدلالات الخاصة ، التي يصوغونها بطريقة غير مباشرة ، تتناسب وأسلوب التسول أو التطفل. وعلى ذلك فالمعنى المفاد في البنية التحتية لتركيب صيغة الاستفهام هو :

> هلا دعوتني لأنتناول طعام العشاء في بيتك. <

وتكمّلة النص الحواري الذي يلي هذا التركيب (أى السياق المقامي) يؤكد مفهوم الإخبار والحضور على طلب الطعام. حيث يكمل الطفيلي حديثه ويقول للسيد "هيجيو" صراحة ؛ بأن اليوم هو عيد ميلاده (عيد ميلاد الطفيلي "إرجاسيلوس") ، وأنه (أى الطفيلي) سوف يزمه بهذه المناسبة على طعام العشاء ، ولكن في بيته هو (يقصد في بيت "هيجيو").

وفي نفس العمل المسرحي "الأسيران" صيغة استهامية أخرى ، ترد على لسان الطفيلي "إرجاسيلوس" حيث يخاطب مجموعة من الشباب في السوق ، قائلاً لهم :

(٢) Ubi cenamus?

(١) راجع :

(Pl., Capt., 172-73)

(٢) راجع :

(Pl., Capt., 481)

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

< أين سنتعشى؟ >

والمعنى المفهوم في البنية التحتية للتركيب اللغوي هو :

< هيا اعزمونى على العشاء . >

فصيغة الاستفهام لا تدل على استفسارٍ حقيقي عن المكان ، وإنما هي نوع من اللغة المهنية *Jargon* الخاصة بالطفلين ، والتى تفيد الإخبار ، الدال على التسول أو الحض على طلب الطعام.

وأخيراً وليس آخرأ ، ففى مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة للعاهرة "باكخيس" وهى تحاول إغراء "بستوكيليروس" ، لتحثه على مقاسمتها الفراش. فنقول له:

(<sup>١</sup>)*Ne tibi lectus malitiam apud me suadeat?*

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

< ألا يغيريك (هذا) السرير بممارسة الجنس معى؟ >

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو :

< هيا نمارس الجنس سوياً على هذا الفراش . >

والاستفهام الإخباري يفيد الحث أو الحض ، الذى يحمل بدوره نوعاً من الإغراء أو الإغواء.

وجريدة بالذكر أن اللفظة اللاتينية *cena* الواردة بالنص ، تشير إلى وجبة الطعام الرئيسية عند الرومان ، وكان يتم تناولها ما بين الساعة الثالثة و الرابعة عصراً.

عن ذلك راجع:

Simpson, D. P., Op. Cit., S. V. ( *cena* )

(<sup>١</sup>) راجع: ( Pl., Bacch., 54)

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 776)

( Pl., Asin., 30-325-446-472-660-681-850-868-884)

( Pl., Bacch., 54-87-861-874-1187-1195)

( Pl., Capt., 480)

رابعاً: الاستفهام الإخباري الدال على "الرجاء"

ولهذا الاستخدام (١٥) شاهداً في مسرحيات "بلاوتوس" الخامس - محل الدراسة - وسنذكر شاهدين اثنين مترجمين ، وتشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

ففي مسرحية "الحمير" يشير النص إلى "فيلاينيوم" التي تترجي عشيقها "أرجوريبيوس" أن لا يرحل. فنقول له:

(١) *Quo nunc abis? quin tu hic manes?*

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو :

> إلى أين ترحل الآن ، لماذا لا تظل هنا (إلى جواري)؟ <

والمعنى المفاد في البنية التحتية للتركيب هو :

> أرجوك لا ترحل ، ولتبق إلى جواري. <

والاستفهام الإخباري يفيد الرجاء ، وهو رجاء يحمل مفهوم التوسل أو الاسترحام لكي تبقى عشيقها إلى جوارها.

وبالعمل المسرحي نفسه ، إشارة للعبد "ليونيدا" الذي قصد إهانة وإذلال سيده "أرجوريبيوس" ، عندما رفض أن يعطيه النقود ، إلا إذا جلس على الأرض وذلك له ركبته. فما كان من السيد إلا أن استسلم لطلبات العبد ، لاحتياجه الشديد للمال. فجلس وأمسك برकبة عبده "ليونيدا" وراح يتسلل إليه أن يعطيه النقود ليدفعها للغانية "كلياريتا" والدة عشيقته "فيلاينيوم". ويشير النص للسيد "أرجوريبيوس" وهو يتسلل لعبد "ليونيدا" قائلاً:

(٢) *dan quod oro?*

(١) راجع:

(٢) راجع:

( Pl., Asin., 597 )

( Pl., Asin., 671 )

والجدير بالذكر أن اللفظة ( *dan* ) هي الشكل المختزل للفظة ( *dane* ) ، والتي تتركب من فعل الامر ( *da* ) وحرف الاستفهام ( *-ne* ) .

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

المعنى في البنية السطحية هو:

> ألا تستجيب لتوسلاتي؟ <

والمعنى المفادي في البنية التحتية العميق هو:

> أرجو أن تجيب دعائي. <

والاستفهام إخباري يفيد الرجاء ، الذي يصل إلى حد الاستعطاف والتذلل.

خامساً: الاستفهام الإخباري الدال على " الاستذان "

ولهذا الاستفهام شاهدان. ذكر أحدهما ، وتشير لرقم الآخر في الحواشي.

ففي مسرحية "أمفريون" إشاره للسيدة "الكمينا" وهي تخاطب "وبتر" المتذكر في صورة زوجها "أمفريون". فهى تستأذنه بالانصراف لتدخل إلى المنزل وتعد له احتياجاته.  
(<sup>١</sup>) *quin abeam iam intro, ut apparentur quibus opust?*

المعنى في البنية السطحية للتركيب اللغوى هو:

> وألن ، هل لى أن أدخل لأجهز كل ما تحتاجه؟ <

والمعنى في البنية التحتية العميق للتركيب اللغوى هو:

> وألن أستأذنك في الدخول إلى المنزل حتى أتمكن من إعداد كل احتياجاته. <

فالاستفهام الإخباري يحمل دلالة "الطلب" الذي يفيد بدوره — في هذا السياق المقامي — "الاستذان".

( Pl., Asin., 31-448-476-608-659-662-711-712-939 )

( Pl., Aul., 42-435 )

( Pl., Amph., 970 )

(<sup>١</sup>) راجع:

ولقد استعمل "بلاتونوس" "اسلوب" "الإدغام" في تركيب اللفظة اللاتينية (*opus*) ، والتي تتألف من الاسم (*opus*) و فعل الكينونة (*est*).  
عن الشاهد الآخر لهذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Asin., 935 )

## المبحث الثاني

### الاستفهام الإخباري الدال على "النفي"

ولهذا النوع من الاستفهام الإخباري الدال على "النفي" (٥٦) شاهداً. وتُعد إفادات "النفي" من الإفادات الدلالية الرئيسية ، التي تحوى بداخلها دلالاتٍ فرعية أخرى عديدة. وسنكتفى بذكر (١٠) شواهد مترجمة ، يمثل كل شاهد منها إفادة مختلفة من الإفادات الدلالية التي يحملها "النفي" مع الإشارة إلى أرقام بقية الشواهد في الحواشي.

أولاً: الاستفهام الإخباري الذي يفيد "النفي" ، الدال على "التكذيب"

ففي مسرحية "الأسيران" إشارة للأسير "أريستوفونتيس" وهو يكذب العبد "تونداروس" في حضور السيد "هيجيو". فقد كان العبد "تونداروس" يدعى بأنه هو السيد "فيلوكراتيس". ويقول "أريستوفونتيس" مخاطباً "تونداروس":

(١) ..... tun te Philocratem  
esce ais ?

المعنى في البنية السطحية هو :

> أتدعى بأنك فيلوكراتيس ، أنت؟ <

والمعنى في البنية التحتية العميق هو :

> أنت لست فيلوكراتيس. <

فالاستفهام إخباري يفيد النفي ، الذي يفيد بدوره التكذيب.

ثانياً: الاستفهام الإخباري الذي يفيد "النفي" ، الدال على "الاستكار"

ففي مسرحية "جرة الذهب" إشارة إلى الطاهي "كونجريو" الذي يستكر موقف "يوكليو" لأنَّه يريد طرد الطهاة من منزله ولا يسمح لهم باستكمال طهي طعام العشاء ، وذلك لخوفه على كنزه الذهبي من السرقة.

(١) راجع :

(Pl., Capt., 571-72)

واللفظة (tun) هي الشكل المختزل للفظة (tunc) ، المركبة من ضمير المخاطب المفرد (tu) وحرف الاستفهام (-ne).

والطاهي "كونجريو" يستنكر مثل هذا الإجراء ويخاطب "يوكليو" قائلاً له:

(١) **Quid fecimus, quid diximus tibi secus quam velles?**

> مَاذَا فَعَلْنَا؟ مَاذَا قَلْنَا ، وَلَمْ يُرِقْ لَكَ؟ <

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

> نحن لم ننسى إليك ، لا بالقول ولا بالفعل. <

والاستفهام الإخباري يفيد "النفي" ، الدال بدوره على استنكار الطاهي لموقف "يوكليو" منه ومن فريق الطهاة الذي يعمل معه.

ثالثاً: الاستفهام الإخباري الذي يفيد "النفي" الدال على "الاستخفاف والتحدي"

ففي مسرحية "الحمير" إشارة للناجر وهو يهدد العبدان "ليونيدا" و "ليبيانوس" بإبلاغ سيدهما "ديماينيتوس" بما فعلاه . فما كان من العبد "ليونيدا" إلا أن رد عليه قائلاً:

(٢) **Erum nos fugitare censes?**

المعنى في البنية السطحية هو:

> أتَخَلَّنَا نَخَافُ مِنْ سِيِّدِنَا؟ <

و المعنى في البنية التحتية العميقه هو:

> نحن لا نهاب سيدنا. <

والاستفهام الإخباري يفيد "النفي" الذي يحمل نوعاً من الاستخفاف بالسيد "ديماينيتوس" ، والتحدي للناجر في ذات الوقت.

كذلك فالتركيب لا يتضمن أي حرف من حروف الاستفهام ، ويعتمد كلياً على طريقة الأداء الصوتي (التنفيم) ، والتى يُستعاض عنها في اللغة المكتوبة ، بعلامة الاستفهام الظاهرة في آخر التركيب.

(Pl., Aul., 436)

(١) راجع:

(Pl., Asin., 485)

(٢) راجع:

رابعاً: الاستفهام الإخباري الذى يفيد "النفى" ، الدال على "الإكثار" ففى مسرحية "الشقيقان باكتيفيس" إشارة للعبد "خروسالوس" الذى ينكر أمام سيده "تيكوبولوس" أنه قال "لمنيسيلو خوس" ، أنه سوف يسرق ذهب "تيكوبولوس" بحيلة خبيثة. وعندما واجهه "تيكوبولوس" بذلك ، رد "خروسالوس" بقوله:

(١) *Egone istuc dixi?*

والمعنى فى البنية السطحية هو :

< أفلت أنا مثل هذا (الكلام)؟ >

والمعنى فى البنية العميقية هو :

< أنا لم أقل مثل هذا الكلام. >

خامساً: الاستفهام الإخباري الذى يفيد "النفى" ، الدال على "التحريض" ففى مسرحية "الحمير" ، إشارة للواسطى وهو يشير حفيظة "أرتيمونا" ضد زوجها "ديماينيتوس" ، بعد أن جعلها تضبّطه فى ماخور العاهرة "كلياريتنا" وابنتها "فيلاينيوم". والواسطى يقول "لأرتيمونا" أن زوجها معتمد على زيارة مثل هذه المواхير ، وأن هذه ليست هي المرة الأولى له. والواسطى يهدف من وراء ذلك القول ، تحريض "أرتيمونا" ضد زوجها. فيقول النص:

(٢) *Censen tu illum hodie prium ire adsuetum esse in ganeum?*

المعنى فى البنية السطحية هو :

< أتحسبين أن هذا هو أول يوم يجئ فيه هذا الرجل (زوجك) إلى مثل هذه المواخير؟ >

والمعنى فى البنية العميقية هو :

< ليست هذه أول مرة لزوجك ، فهو معتمد على ارتياد بيوت الدعارة. >

وكما نرى ، فالاستفهام إخباري يفيد "النفى" الذى يفيد بدوره التحرير وإثارة الحفيظة.

(Pl., Bacch.. 806)

(١) راجع:

(Pl., Asin., 887)

(٢) راجع:

سادساً: الاستفهام الإخباري الذى يفيد "النفى" ، الدال على "التوكيد" في مسرحية "أمفريون" ، إشارة للسيدة "الكمينا" وهى تخاطب زوجها "أمفريون" وتؤكد له ، أنه هو الذى أخبرها بنفسه عن تفاصيل سير المعركة فى ميدان القتال. فنقول له:

(١) *Quis igitur nisi vos narravit mi, illi ut fuerit proelium?*

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو:  
 < من غيرك أذن أطلعنى على تفاصيل المعركة؟ >

والمعنى فى البنية التحتية العميقه للتركيب هو:  
 < لا أحد غيرك أنت ، أخبرنى بتفاصيل ما حدث فى ميدان القتال. >

والاستفهام إخباري يفيد "النفى" ، والذى يفيد بدوره توکيد الاستثناء المنفى.

سابعاً: الاستفهام الإخباري الذى يفيد "النفى" ، الدال على "التعلق"  
 فى مسرحية "الأسيران" إشارة للطفل "إرجاسيلوس" ، الذى يدعى التألم والأسى على أسر "فيلوبوليموس" ابن السيد "هي gio" ، بدعوى أن المصاب مصابه هو ، لأنّه ليس غريبًا عن عائلة "هي gio". ويهدف الطفلى بإدعائه هذا ، أن يتملق السيد "هي gio" ، عساه أن ينعم عليه بشئ يأكله. فيقول النص:

(٢) *Alienus ego ? alienus illi?*

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو:  
 < و هل أنا غريب؟ أغريب أنا عنه؟ >

والمعنى فى البنية العميقه للتركيب هو:  
 < أنا لست غريبًا عنكم يا هي gio. >

والاستفهام — كما نرى — إخباري يفيد "النفى" ، والذى يفيد بدوره "التعلق".

(١) راجع:

(٢) راجع:

(Pl., Amph., 744)

(Pl., Capt., 148)

ثامناً: الاستفهام الإخباري الذي يفيد "النفي" الدال على "الاسترham" ففى مسرحية "أمفتيرون" ، إشارة للعبد "سوسيما" الذى يسترحم سيده "أمفتيرون" ويدفع عن نفسه تهمة الاستهزاء بسيدة. فيقول "سوسيما" لسيدة:

(١) *Quid mali sum, ere, tua ex re promeritus?*

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو :

> أى سوء قد أحدثه (بك) يا سيدى ، لتعاقبني؟ <

والمعنى فى البنية العميقة هو :

> أنا لم أقترف ذنباً لتؤاخذنى عليه ، يا سيدى. <

والاستفهام إخباري يفيد "النفي" لدفع التهمة والاسترham فى ذات الوقت.

تاسعاً: الاستفهام الإخباري الذى يفيد "النفي" ، الدال على "الذم" ففى مسرحية "الحمير" إشارة للغانية "كلياريتا" وهى تخطاب ابنتها "فيلاينيوم" مطالبة إياها بقطع علاقتها بعشيقها "أرجوريوس" ، فلا تكلمه ، ولا حتى تلتفت إليه، والسبب فى ذلك أنه لم يعمل على استرضاء الغانية "كلياريتا" بالاموال والهدايا. فتقول الغانية "كلياريتا" لابنتها:

(٢) *Quid dedit? quid ad nos iussit deportari?*

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو :

> ماذا أعطانا؟ ما الذى أمر به ليحمل إلينا؟ <

والمعنى فى البنية العميقة هو :

> أنه لم يعطينا شيئاً. ولم يأمر بارسال شيئاً إلينا. <

والاستفهام — كما نرى — إخباري ويفيد "النفي" ، الذى يفيد بدوره "الذم".

( Pl., Amph., 570 )

( Pl., Asin., 524 )

(١) راجع:

(٢) راجع:

عاشرًا: الاستفهام الإخباري الذي يفيد "النفي" ، الدال على "الشكر والامتنان".  
 في مسرحية "الأسيران" ، إشارة لحديث "هيجيو" إلى "فيلوكراتيس". فالأخير قد بر  
 بوعده ، وعاد إلى "هيجيو" جالبًا له ابنه الأسير "فيلوبوليموس" بعد أن أعتقه من الأسر  
 والعبودية في "ليس". ولذلك كان شكر "هيجيو" لـ "فيلوكراتيس" عظيمًا. و "هيجيو" لا يجد من  
 الكلمات ما يعبر به عن عظيم شكره وامتنانه للسيد "فيلوكراتيس". فيقول له:

(١) *Quid opus verbis?*

والمعنى في البنية السطحية هو:

< مَاذَا لَدِيْ مِنْ كَلْمَاتٍ؟ >

والمعنى في البنية العميقية هو:

< أَنَا لَا أَجِدُ مِنَ الْكَلْمَاتِ مَا يَعْبُرُ عَنْ شَكْرِيْ وَامْتَنَانِيْ لَكَ يَا فِيلُوكَرَاتِيسِ . >

فالكلمات عاجزة عن التعبير. والاستفهام — كما نرى — ليس استفهاماً استفسارياً حقيقياً ، وإنما هو استفهام إخباري ، يفيد "النفي" ، الذي يدل بدوره على "الشكر والامتنان".

### المبحث الثالث

#### الاستفهام الإخباري الدال على "التأنيب والتوبيخ"

ولهذا الاستخدام (٥٩) شاهداً. وسنكتفى — تجنباً للإطالة — بذكر أربعة شواهد مترجمة  
 — فقط — ، على أن نشير في الحوashi لأرقام الشواهد الباقية.

ففي مسرحية "الحمي" ، إشارة للسيدة "أرتيمونا" وهي تخاطب زوجها "ديماينيتوس" بعد  
 أن ضبطه في ماخور الغانية "كلياريتا" ومعه ابنهما "أرجوريبيوس". وهي تؤنبه وتوبخه ، لأنه من

( Pl., Capt., 937 )

(١) راجع:

عن بقية شواهد الاستخدام الأخباري لإفادة "النفي" ، راجع:

( Pl., Amph., 45-345-409-450-514-581-615-626-747-748-815-817 )

( Pl., Asin., 126-173-195-717-810-838-900 )

( Pl., Aul., 262-490-636-690-736-761 )

( Pl., Bacch., 92-190-421-448-637-704-750-800-801-988-992-1198 )

( Pl., Capt., 206-553-571-611-660-715-853-961 )

المفروض أن يكون قدوة صالحة لأولاده ، لأن يفعل هذه الأفعال المشينة أمام ابنه . فيقول النصر :

(١) *Istoscine patrem aequom estmores liberis largirier?  
nilne te pudet?*

> أهكذا تكون تربية الأب لأبنائه؟ لا تستحي من شيء؟ <

وفي مسرحية "جرة الذهب" يشير النص للعجز "يوكليو" وهو يونب ويوبخ الشاب "لوكونيديس" ظنا منه أن الأخير قد قام بسرقة جرة الذهب . فيقول له :

(٢) *Cur id ausu' s facere , ut id quod non tuom esset tangeres?*

> لماذا أتيت بهذه الفعلة ، كيف جرئت على أن تمتس ما ليس لك؟ <

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، إشارة للمُؤَدِّب "سودوس" وهو يونب تلميذه "بستوكثيروس" ويوبخه ، لأن الأخير اشتري أطعمة شهية لقضاء ليلة حمراء في ماخور العاهره "باكخيس" . فيقول له :

(٣) *An hoc ad eas res opsonatumst , obsecro?*

> يا إلهى أبتعدت هذه الأشياء (الأطعمة) لمثل هذا المجنون؟ <

وفي مسرحية "الحمير" ، إشارة للعاهرة "كلياريتا" وهي تونب ابنتها "فيلاينيوم" ، لأن الأخيرة تحاول أن تخلص من سلطة أمها عليها ، وترفض تنفيذ أوامرها . فتقول لها :

(٤) *Hocine est pietatem colere , matris imperium minuere?*

( Pl., Asin., 932-33 )

(١) راجع:

( Pl., Aul., 740 )

(٢) راجع:

( Pl., Bacch., 143 )

(٣) راجع:

( Pl., Asin., 509 )

(٤) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 349-565-571-604-798-812-813-929 )

( Pl., Asin., 48-127-128-150-196-327-385-516-521-523-529-593-677 )

( Pl., Aul., 335-415-424-633-636-737-744-823-828 )

< أمن دواعي التوفير أن تنتقصى من سلطة أمك؟ (أيصح ذلك؟) >

#### المبحث الرابع

##### الاستههام الإخباري الدال على "الدهشة والاستغراب"

لها الاستخدام (٦١) شاهداً. سنكتفى بذكر خمسة شواهد مترجمة ومشفوعة بالتحليل والتعليق ، بينما نشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

ففي مسرحية "أمفتريون" نجد أن "يوبيتر" قد تمكن من مضاجعة "الكمينا" ، بعد أن تكرر في صورة زوجها "أمفتريون". وفي هذا الشاهد يشير النص إلى "أمفتريون" الحقيقي ، الذي عاد لتوه من ميدان القتال إلى منزله وإلى زوجته "الكمينا". ولكنه فوجئ بزوجته "الكمينا" تخبره بأنه قد حضر إليها بالأمس ، وتناول معها طعام العشاء ، ورقد معها وعاشرها معاشرة الأزواج. وهذا يصبح "أمفتريون" مدھوشًا من هول المفاجأة ، قائلاً لها:

(١) Quid est?

< ماذا؟ >

والاستهمام — كما نرى — ليس استهماماً حقيقياً يطرحه "أمفتريون" ليستفسر عن شيء ، وإنما ليعبر عن دهشته التي بلغت حد الفجيعة.

وفي نفس العمل المسرحي ، إشارة إلى "أمفتريون" وهو يخاطب عبده "سوسيا". فالأخير فتح الخزانة ولم يجد بداخليها الآنية الذهبية ، فأخبر "أمفتريون" الذي تملكته الدهشة ، فرد على "سوسيا" قائلاً:

(٢) Quid ego audio?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

(Pl., Bacch., 41-53-127-152-162-212-245-253-467-491-566-673-676-682-786-822-843-  
854-1163-1188)

(Pl., Capt., 556-661-703-704-892)

(Pl., Amph., 735)

(Pl., Amph., 792)

(١) راجع:

(٢) راجع:

&lt; ما هذا الذى اسمعه؟ &gt;

والمعنى فى البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

&lt; إننى لمندھش ممًّا اسمعه منك. &gt;

وفي مسرحية "جرة الذهب" ، يشير النص إلى الشاب "لوكونيديس" الذى اغتصب الفتاة "فایدریا" ، ثم ذهب ليعرف لوالدها "يوكليو" ويعرض عليه استعداده لتصحيح خطأه. ولكن "يوكليو" اعتقد - خطأ - أن الشاب قد أتى ليعرف بسرقة لجرة الذهب ، وأن استعداده لتصحيح الخطأ معناه أنه مستعد لإرجاع الجرة الذهبية ، ولذلك نجده يقول للشاب:

"إذن أعيدها إلى ثانية". فإذا بالشاب "لوكونيديس" يرد عليه وقد تملكه العجب والدهشة ، قائلاً له:

(١) **Quid tibi ego referam?**

&lt; ما الذى أعيده إليك ثانية؟ &gt;

وفي مسرحية "الأسيران" ، يشير النص إلى السيد "هي gio" الذى يبلغ "فيلاوكراتيس" أن ابنه الوحيد "فيلاوبوليموس" أسيراً في "إليس" ، فيرد "فيلاوكراتيس" على "هي gio" باستفهام إخبارى يفيد الدهشة ، قائلاً له:

(٢) **Captus est ?**

&lt; أسيرا؟ &gt;

والاستفهام - كما نرى - لا يحتوى على حرف استفهام ، وإنما يعتمد في لغة الحديث على طريقة الأداء الصوتى "التنغيم" *Intonation* ، بينما تحفظ علامة الاستفهام في لغة الكتابة ، للصيغة الاستههامية صورتها.

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" إشارة إلى "بستوكليروس" الذى يوضح لصديقه "منيسيلوخوس" سبب اللبس ، الذى جعل الأخير يتهم الأول بأنه خانه مع "باكخيس". ولقد

( Pl., Aul., 760 )

(١) راجع:

( Pl., Capt., 262 )

(٢) راجع:

أوضح "بستوكليروس" لصديقه "منيسيلو خوس" أنه لم يُحب "باكيسيس" ، وإنما يُعشق شقيقتها التي تُسمى هي الأخرى "باكيسيس". فالحقيقة ، هناك اثنان "باكيسيس" ، وليس "باكيسيس" واحدة ؛ الأولى هي "باكيسيس الآثينية" والأخرى هي شقيقها التوأم "باكيسيس السامية". وهنا تتماك "منيسيلو خوس" الدهشة ، فيرد على "بستوكليروس" قائلاً :

<sup>(١)</sup> Quid ? duas?

< ماذ؟ اثنان؟ >

والاستفهام — كما نرى — لا يطرحه "منيسيلو خوس" للاستفسار ، وإنما ليعبر به عن مدى دهشه.

#### المبحث الخامس

##### الاستفهام الإخباري الدال على "التوكيد"

لهذا الاستخدام (٨٦) شاهداً. وسنكتفى — طلياً للإيجاز — بذكر سنة شواهد مترجمة ، بينما نشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحواشي.

ففي مسرحية "الشقيقتان باكيسيس" ، إشارة لحديث دائم بين "بستوكليروس" والعبد "خروسالوس". فالأخير يستفسر من الأول عن الغانية "باكيسيس" ، وهل أنها لا تزال متذكرة لسيده "منيسيلو خوس" ، فيجيبه "بستوكليروس" على الفور بالإيجاب ، مؤكداً له أنها لا تزال متذكرة. ولكنه صاغ إجابته في صيغة استفهام إخباري ، قائلاً له :

<sup>(٢)</sup> Rogas?

( Pl., Bacch., 569 )

(١) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Amph., 387-575-692-693-697-717-725-743-754-758-763-769-818-901-964-1003-1089-1121 )

( Pl., Asin., 50-56-104-620-722-735-853 )

( Pl., Aul., 136-137-224-294-295-298-355-651-652 )

( Pl., Bacch., 101-120-222-317-328-470-561-616-681-720-852-1023-200 )

( Pl., Capt., 578-717-838-839-844-990-1006 )

( Pl., Bacch., 206 )

(٢) راجع :

## &lt; أسألنى؟ &gt;

والمعنى المفهود من التركيب فى بنيته العميق هو :

< أهذا أمر يحتاج لسؤال! طبعاً تذكره بكل تأكيد. >

وسياق المقام (Sit. C.) فى بقية هذا السطر الشعري ذاته ، يؤكّد صحة هذا التحليل ، حيث يسترسل "بستوكليروس" مكملاً لحيث قائلًا :

" لا (تذكره) فحسب ، بل إنها تراه الرجل الوحيد على وجه الأرض "

والاستفهام — كما نرى — استههام إخبارى يفيد التوكيد على أن "باكتيسيس" لا تزال على العهد ، وأنها لا تزال تحب "منيسيلوخوس".

وفي مسرحية "أمفتريون" ، إشارة لحديث ساخن بين "الكمينا" وزوجها "أمفتريون". فهى تخبره بأنه قد أعطاها بنفسه آنية ذهبية كهدية لها. وهو من جهته ، ينفي أن يكون قد فعل ذلك ، أو أن تكون الآنية الذهبية فى حوزتها من الأصل. وهى من جهتها ، تؤكد كلامها معلنـة أنها على استعداد لإحضار الآنية الذهبية لإثبات ما تقول. فتقول له :

(<sup>١</sup>)*Vin proferri pateram?*

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو :

< أتريد أن أحضر (لك) الآنية؟ >

والمعنى فى البنية العميقه للتركيب هو :

< أنا على أتم استعداد لإحضار تلك الآنية ، لو أردت. >

والتركيب فى بنيته السطحية مصاغ فى صورة الصيغة الاستفهامية. ولكنه ليس استفهاماً استفسارياً حقيقة ، وإنما هو استفهام إخبارى يمثل فى بنيته التحتية العميقـة ، صيغة إخبارية تحمل مفهوم أسلوب الشرط ، الذى يفيد بدوره التوكيد المشوب بنوع من التحدى.

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، إشارة للعبد "خروسالوس" الذى يستفسر من "نيكوبولوس" عن رأيه فى "باكخيس" ، وهل أنه (أى نيكوبولوس) يعتقد بأنها عاهرة؟ فيرد "نيكوبولوس" بصيغة استفهامية من النوع الإخباري ، تقييد الإثبات والتوكيد ، فيقول:

<sup>(١)</sup>Quippini?

المعنى فى البنية السطحية هو:

< أهناك شك (في ذلك)؟ >

والمعنى فى البنية العميقه هو:

< نعم أعتقد ذلك بكل تأكيد. >

وفي مسرحية "الأسيران" ، إشارة للسيد "هييجيو" الذى يخاطب الطفيلي "إرجاسيلوس" ، حيث أن الأخير يبدى تألمه الشديد على المصير الذى آل إليه "فيلوبوليموس" ابن "هييجيو". و"هييجيو" يرد عليه بصيغة استفهام من النوع الإخباري ليؤكد مدى حزنه وتألمه بسبب وقوع ابنه فى الأسر. فيقول "هييجيو" للطفيلي "إرجاسيلوس":

<sup>(٢)</sup>Alienus cum eius incommodum tam aegre feras,  
quid me patrem par facerest , cui ille est unicus?

< إذا كان غريبًا مثلك يشعر بهذا القدر من الهم والغم ،

< فما بالك بي ، وأنا أبيه ، وهو ابنى الوحيد؟ >

والاستفهام الإخباري يفيد التوكيد على شدة الألم والأسى الذى يحتاج السيد "هييجيو" على ابنه "فيلوبوليموس" الذى تم أسره فى "إليس".

وفي مسرحية "أمفتريون" إشارة إلى الرب "يوبتر" ، المتخذة صورة "أمفتريون" ، وهو يخاطب "الكمينا" ، التى تندلل عليه وتعاتبه فى دلال لعدم اكتراثه بها أو تفكيره فيها. ولكنه يسترضيها فى صيغة استفهامية من النوع الإخباري تقييد التوكيد على محبتها لها ، فيقول لها:

( Pl., Bacch., 839 )

(<sup>١</sup>) راجع:

( Pl., Capt., 146-47 )

(<sup>٢</sup>) راجع:

<sup>(1)</sup>Satin habes, si seminarum nulla est quam aequa diligam?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> ألا يكفيك ، إذ لا توجد امرأة (في الوجود) أحب إلى نفسك منك؟ <

والمعنى في البنية العميقـة للتركيب هو :

> يكفيك أنك أحب من أحبيت من النساء. <

والاستفهام الإخباري يفيد التوكيد ، الذى يحمل نوعاً من الملاطفة والغزل ، ما يليث أن يتبعه عناق بين " وبتر " (المتعدد صورة أمفتريون) و " الكمينا ".

وفي مسرحية "الأسيران" ، إشارة لحوار ساخن بين السيد "هيجبو" والعبد الأسير "تونداروس". "هيجبو" من ناحيته ، غاضب على "تونداروس" لأنه خدعاً وساعد ابن سيده "فيلوكاتيس" على الفرار. و "تونداروس" من ناحيته ، يدافع عن نفسه ويرى فعلته ؛ بأن ذلك كان واجباً يتحتم عليه القيام به ، لأن اخلاص العبيد لأسيادهم من الأمور المحمودة لا المذمومة ، وأن ما فعله هو (أي تونداروس) ، وما أبداه من اخلاصٍ تجاه ابن سيده ، لو أن أحد عبيد "هيجبو" نفسه قد فعل مثله مع (ابن هيجبو) ، لأصبح هذا العبد هو أحب العبيد جميعهم إلى قلب "هيجبو". وعلى ذلك فليس من حق "هيجبو" أن يلوم العبد "تونداروس" أو يغضبه عليه. ويشير النص الحديث العبد "تونداروس" إلى السيد "هيجبو" ، حيث يقول له:

(v) Essetne apud te is servos acceptissimus?

(راجع: (Pl., Amph., 509)

$\cdot(-ne)$

(راجع: (Pl., Capt., 714)

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

(Pl., Amph., 77-433-434-452-485-518-659-671-679-748-755-758-761-777-780-790- 822-

823-848-856-937-957-987 )

(Pl., Asin., 54-109-117-125-334-337-398-505-508-537-586-703-739-791-830-837-894 )

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> ألا يصير (ذلك) العبد ، أقرب (عبيده) إلى نفسه؟ <

والمعنى المفهود في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

> بالقطع سيصبح ذلك العبد أحب العبيد كلهم إلى نفسه. <

وعلى ذلك فالصيغة الاستههامية ليست استفسارياً حقيقياً ، وإنما هي استفهام إخباري يفيد الإثبات والتوكيد. نفهم ذلك من "سياق المقام" ، وبؤكده أيضاً قرينة لفظية ، تتمثل في اللحظة اللاتينية (*essetne*) ، التي يقول العالم "هاليدى" *Hallidie* ، أنها تركيب لغوى خاص يميز لاتينية "بلاوتوس" القديمة ، وهو تركيب يستعمله "بلاوتوس" بمعنى (١). وعلى ذلك ، فوجود اللفظة *Nonne esset* في مطلع الاستفهام تحمل دلالة الإثبات والإيجاب للمفهوم الوارد بالتركيب اللغوي الذى يمثله الشاهد.

#### المبحث السادس

##### الاستفهام الإخباري الدال على "الاستنكار"

لهذا الاستخدام (٥٦) شاهداً ، سنكتفي بذكر ثلاثة شواهد مترجمة — فقط — ، على أن نشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحواشي.

ففى مسرحية "جرة الذهب" ، إشارة للشاب "لوكونيديس" الذى حضر ليخبر "يوكليو" بأن خاله "ميجادوروس" قد قرر فسخ خطوبته لـ "فایدریا" (ابنة يوكليو). فما كان من هذا الأخير إلا أن رد مستكرأ. فيقول النص:

(٢) *Repudium rebus paratis, exornatis nuptiis?*

► (نعم .. نعم)! يفسخ الخطوبة بعد أن جهزنا جميع متطلبات الزفاف؟ <

(Pl., Aul., 157-164-171-256-293-720-764-782)

(Pl., Bacch., 78-80-162-188-208-216-258-332-483-493-562-717-837-838-856-980-1202)

(Pl., Capt., 74-156-258-270-289-354-612-639-653-662-680-709-713-969)

*Hallidie, A. R. S. Op. Cit., P. 167.*

(١) عن ذلك راجع:

(Pl., Aul., 784)

(٢) راجع:

والاستفهام — كما يدل سياق المقام — من النوع الإخباري الدال على الاستكتار أو الاستهجان.

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، إشارة إلى "منيسيلوخوس" الذي يستذكر موقف المؤدب "لودوس" ، الذي يوشى بسيده "بستوكليرو" ، فيقول النص:

<sup>(١)</sup> Quid hoc negoti est, Pistoclerum Lydus quod erum tam ciet?

< ما هذا الذي يحدث! أيشى "لودوس" بسيده "بستوكليروس" على هذا النحو؟ >

وفي مسرحية "الحمير" ، يشير النص لحديث "أرجوريبيوس" إلى الغانية "كلياريتا" ، التي طرده من منزلها شر طردة ، بعد أن نفت نقوده. وهي تطالبه بمزيد من الهدايا والعطایا حتى تسمح له بدخول بيتها ، وحتى توافق على أن تستمر ابنتها "فيلاينيوم" عشيقة له. و "أرجوريبيوس" يستذكر نهمها وكثرة مطالبه ، قائلاً لها:

<sup>(٢)</sup> Qui modus dandi?

< أليس لهذه العطایا حدود؟ >

## المبحث السابع

### الاستفهام الإخباري الدال على "التشويق وإثارة الذهن"

لهذا الاستخدام شاهدان اثنان ، ورداً في مسرحية "أمفتريون" على لسان السرب "ميركوريوس" و هو يخاطب جمهور النظارة. حيث يعمد "ميركوريوس" في مقدمة العمل المسرحي على إثارة ذهن المشاهد وتشويقه ، فيقول المشاهدين:

(١) راجع: (Pl., Bacch., 415)

(٢) راجع: (Pl., Asin., 167)

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

(Pl., Amph., 373-381-422-556-619-684-702-754-756-1027)

(Pl., Asin., 179-424-425-426-441-576-920-931)

(Pl., Aul., 270-326-430-438-551-631-717-727-756-796-819)

(Pl., Bacch., 44-75-117-145-147-478-480-565-567-582-583-585-783-910-1121-1162-1164)

(Pl., Capt., 191-542-551-564-591-669-884)

## (١) Quid igitur?

&gt; وماذا عن (التراجيكوميديا) أذن؟ &lt;

ووفقاً لسياق المقام ، فالاستفهام إخبارى يفيد التشويق وإثارة الذهن. وجدير باللاحظة أن هذه الصيغة الاستفهامية (Quid igitur?) التي ترد في هذا الشاهد في استفهام إخبارى لإفادة التشويق وإثارة الذهن ، قد وردت قبل ذلك هى نفسها لتتمثل استفهاماً استفسارياً حقيقياً - ولقد أشرنا إلى ذلك في البحث الرابع من الفصل الأول في هذه الدراسة - ، ولسوف ترد الصيغة نفسها في البحث العاشر من هذا الفصل الأخير لتتمثل استفهاماً إخبارياً يفيد السخرية والاستهزاء. ولعل في ذلك أصدق دليل على الدور الذي يلعبه "سياق المقام" في تحديد الإفادات الدلالية للتراكيب اللغوية في صيغة الاستفهام.

## المبحث الثامن

## الاستفهام الإخباري الدال على "اليأس والأسى"

ولهذا الاستخدام (١٣) شاهداً ، سندكر شاهدين الثنين ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي.

ففي مسرحية "الشقيقتان باكخيس" إشارة للمؤدب "لودوس" وقد أصابه اليأس والإحباط ، عندما علم بأن تلميذه "بستوكليروس" ، الذي صرف عمره وجهده في تشنّته وتربيته على الفضائل ، قد اتخد من العاهرة "باكخيس" عشيقاً له. فنجد يقول وقد استبد به اليأس والالم:

## (٢) O barathrum, ubi nunc es?

&gt; أيها القبر ، أين أنت الآن؟ &lt;

(Pl., Amph., 62)

(١) راجع:

(Pl., Amph., 492)

وعن الشاهد الآخر ، راجع:

(Pl., Bacch., 149)

(٢) راجع :

وجدير بالذكر أن اللحظة (barathrum) الواردة في الشاهد ، لحظة لاتينية قديمة مشتقة من اللحظة اليونانية ( $\betaαραθρον$ ) بمعنى الهاوية أو القبر ، ويستعملها "بلاوتوس" — أحياناً — بمعنى "العالم الآخر".

Simpson D. P., Op. Cit., S. V. barathrum

وصيغة الاستفهام — كما نرى — لا تُعبر عن استفهام استفساري حقيقي عن المكان ، وإنما هي استفهام إخباري يُعبر عن مدى اليأس والآسى الذي يشعر به المؤدب "لودوس".

وفي نفس العمل المسرحي ، إشارة لحوارٍ بين "بستوكليروس" وصديقه "منيسيلوخوس" ، فالأخير يشعر بالأسى والإحباط ، والأول يطلب منه أن يطيب نفساً وأن ينעם بالسعادة فيرد عليه "منيسيلوخوس" بقوله:

<sup>(١)</sup>Unde habeam?

< ومن أين آتى (بالسعادة)؟ >

#### المبحث التاسع

##### الاستفهام الإخباري الدال على "الشك والاحتمال"

ولهذا الاستخدام (١٦) شاهداً ، سنعرض لشاهدين اثنين ، ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحوashi.

ففي مسرحية "أمفريون" ، نرى كيف أن "يوبيتر" قد استغل غياب "أمفريون" وتكتو في صورته ، وقام بزيارة "الكمينا" وقادها الفراش . وعند عودة "أمفريون" أدهشه ما تقوله "الكمينا" من أنه قد زارها بالأمس ، وأن العبد "سوسيبا" كان برفقته . ولكن "أمفريون" لم يتقبل هذه الرواية ، وراح يستشهد بعده "سوسيبا" على أنهما كانوا في الليلة الماضية نائمين في السفينة داخل الميناء . ولكن العبد "سوسيبا" لكونه رأى بنفسه "سوسيبا" الآخر (وهو الرب "ميركوريوس" الذي كان متذمراً في صورة "سوسيبا") ، فقد بدأ الشك يتسلل إلى نفسه ، وبات على وشك أن يصدق رواية "الكمينا" ويفترض احتمالية أن تكون "السفينة" قد نقلتَهما أثناء نومهما ، من الميناء إلى المنزل . فنجد "سوسيبا" يقول لسيده "أمفريون":

(Pl., Bacch., 630)

(١) راجع :

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

(Pl., Asin., 444-636)

(Pl., Bacch., 285-629-634-672-692)

(Pl., Capt., 140-732-739-955)

<sup>(١)</sup> Quid si e portu navis huc nos dormientis detulit?

المعنى في البنية السطحية هو:

< مَاذَا لو أَن السفينة قد نقلتنا ، أَثْناء نومنا ، مِن الميناء إلى هُنَا؟ >

وصيغة الاستفهام — كما نرى — ليست استئسارية حقيقة ، وإنما هي من النوع الإخباري. كذلك فالاستفهام الإخباري في الشاهد ، لا يطرحه "سوسيما" على سبيل المزاح أو السخرية ، فقد أثبت تحليل "سياق المقام" أنه يفيد الشك والاحتمال. فالعبد "سوسيما" قد وصل لمرحلة الشك بعد ما سمعه من "الكمينا" ، وبعد ما رأه بأم رأسه. وعلى ذلك فالمعنى في البنية العميقة هو:

< رِبَّا تَكُونُ السفينة قد حملتُنا وَنَحْنُ نَائِمُين ،

وَجَاءَتْ بِنَا مِن الميناء إِلَى الْمَنْزِل . >

فهذا هو الحل الوحيد الذي يفسر به "سوسيما" كل ما حدث .

وفي نفس العمل المسرحي ، وفي نفس السياق ، إشارة للسيد "أمفتريون" وهو يخاطب زوجته "الكمينا" ، محاولاً أن يفسر لها — من وجهة نظره — ما قد يكون قد حدث لها في الليلة الماضية ، عندما رأته وعانته وضاجعته. حيث أنه يفترض احتمالية أن يكون ذلك قد حدث لها وهي نائمة ، أي أنها كانت تحلم. فيقول لها:

<sup>(٢)</sup> In somnis fortasse?

المعنى في البنية السطحية للتراكيب هو:

< أَلَيْسَ مِنَ الْجَائز (أَن تَكُونِي قد رأَيْتِنِي) فِي أَهْلَامِك؟ >

والمعنى المفاد في البنية التحتية العميقة للتراكيب هو:

( Pl., Amph., 701)

(<sup>١</sup>) راجع:

( Pl., Amph., 726)

(<sup>٢</sup>) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع:

( Pl., Amph., 362-364-374-381-382-620-799)

( Pl., Capt., 633-879-880-881-882-883-890)

## &lt; ربما (قابلتني) في الحلم. &gt;

فالسيد "أمفريون" يشك في رواية زوجته "الكمينا". ومع ذلك فإنه لا يكذبها ، ويحاول أن يضع فروضاً تفسر إمكانية حدوث مثل هذا الأمر. وبناء عليه فصيغة الاستفهام من النوع الإخباري الذي يفيد الشك أو الاحتمال.

## المبحث العاشر

**الاستفهام الإخباري الدال على "السخرية والاستهزاء" (التهكم)**  
ولهذا الاستخدام (٣٥) شاهداً. سكتنى — طلباً للإيجاز — بثلاثة شواهد مترجمة ، ونشير لأرقام الشواهد الأخرى الباقية في الحوائي.

ففي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، إشارة للعانية "باكخيس" الآثينية وهي تناطح شقيقتها التوأم "باكخيس" السامية ، مشيرة إلى "تيكوبولوس" و صديقه "فيلوكسينيوس". والعاهرة تهزا بالرجلين ، فتصفهما بأنهما أغنان ، بل ويتم جز صوفهما ثلاث مرات في السنة. فتفقول "باكخيس" لشقيقتها:

(١) **Rerim ter in anno tu has tonsitari?**

< ألا تظنين أنها يُجز (صوفهما) ثلث مرات سنوياً؟ >

وصيغة الاستفهام — كما يوضحها سياق المقام — ليست استنسارية حقيقة ، وإنما هي من النوع الإخباري الذي يفيد السخرية والاستهزاء.

وفي مسرحية "أمفريون" ، إشارة للسيد "أمفريون" وهو يقاطع عبده "سوسيما" ساخراً من حديثه الذي لا يصدقه عقل. فالأخير يخبر سيده بأن هناك "سوسيما" آخر ، سرق منه اسمه وشكله ، بل وأخبره أيضاً بتفاصيل ما دار في ميدان القتال. وقبل أن يكمل "سوسيما" حديثه ، يقاطعه "أمفريون" ساخراً بقوله:

(٢) **Quid igitur?**

(Pl., Bacch., 1127)

(Pl., Amph., 602)

(١) راجع:

(٢) راجع:

< وماذا بعد؟ >

وهي كنایة عن النهم و السخرية مم يرويه "سوسيبا". وسياق المقام يثبت هذه الدلالة لهذه الصيغة الاستهامة المتعددة الدلالات – كما أشرنا إلى ذلك آنفاً في المبحث السابع من هذا الفصل –.

وفي مسرحية "جرة الذهب" ، إشارة لحوار الخادمة "ستافولا" مع مخدومها البخيل "يوكليو" الذى يعيش فى منزل حقير ليس به زاد ولا أثاث . ومع ذلك فإنه يطلب من خدمته "ستافولا" أن تحرس المنزل جيداً . وهى بدورها ترد عليه في تهكم وسخرية بالغين ، قائلة له:

<sup>(1)</sup>Ego intus servem ? an ne quis aedes auferat?

< اهرس المكان بالداخل؟ أيخشى أن يخطف أحد العين، ويذهب به؟ >

والاستفهام إخباري ، وينطوي على قدرٍ كبيرٍ من التهكم والسخرية . فـالمنزل حالٌ - تقريباً - من الأثاث والزاد ، ولا يوجد شئ بداخله يُخشى عليه من السرقة ، فـما الداعي إذن للشديد " Yoklio " على خادمه " ستافولا " بحراسة البيت من الداخل؟ ومن هنا كانت سخرية " ستافولا " من طلب مخدومها " Yoklio " .

المبحث الحادي عشر

الاستفهام الإخباري الدال على "الاستحالة أو الاستبعاد"

لهذا الاستخدام (٤٤) شاهداً. وسنكتفي بشاهد واحد فقط - طلباً للإيجاز - ونشير لأرقام الشواهد الأخرى في الحواشي.

(Pl. Aul., 82)

راجعت

عن بقية شواهد هذا الاستخدام، احدهما:

(6 Bl. Amph. 347-666-667-709-1021)

(PL, Amph., 347-008-007-709-1021)  
(PL, Asin, 93-95-177-215-226-230-380-411-525-598-910-928)

(Pl., Ash., 93-95-111-213-22  
(Pl. Ash. 206 339-357-635)

(Pl., Aul., 296-339-337-033)  
(Pl., Basch., 72-121-563-689-732-775-776-1196)

(Pl., Bacch., 72-121-563-  
(Pl. Cont. 188-620-630)

ففي مسرحية "أمفتيرون" إشارة لحوار ساخن بين "أمفتيرون" وعبدة "سوسيا". فالأخير يخبر سيده بأنه (أى "سوسيا") موجود الآن في مكانين اثنين في ذات الوقت ، فهو الآن معه خارج المنزل ، وهو أيضاً موجود داخل المنزل . فيرد عليه "أمفتيرون" بقوله:

(<sup>١</sup>)Quo id, malum, pacto potest nam-mecum argumentis putari, nunc uti et hic sis et domi?

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

< لعنة الله عليك! كيف يعقل ذلك – ناقشنى – ؛ أن تكون هنا الآن ،  
وتكون في البيت أيضاً (في ذات الوقت)? >

وصيغة الاستفهام لا تعبّر عن استفهام استفساريٍّ حقيقيٍّ ، وإنما هو استفهام إخباريٍّ يفيد التمجيز ، وإفاده استحالة الحدوث ، لأنّه أمرٌ خارج عن حدود المنطق وخارج عن نطاق المألوف في هذا العالم ، وهو ضد قوانين الطبيعة في الحياة . فكيف يتمنى للإنسان أن يوجد في مكانين اثنين في ذات الوقت! وعلى ذلك فالمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

< من المستحيل أن توجد في مكانين اثنين في ذات الوقت. >

## المبحث الثاني عشر

### الاستفهام الإخباري الدال على "التباھي والتفاخر"

ولهذا الاستخدام (<sup>٥</sup>) شواهد . وسنكتفى بذكر شاهدٍ واحدٍ ونشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي .

(Pl., Amph., 592-93)

(<sup>١</sup>) راجع:

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

(Pl., Amph., 737-568-595)

(Pl., Asin., 506-609-669-697-700)

(Pl., Aul., 150-361-733-741-829)

(Pl., Bacch., 68-197-696-825-934)

(Pl., Capt., 209-574-720-845-857)

ففى مسرحية "الحمير" إشارة للعبد "ليبانوس" الذى يخاطب العبد "ليونيدا" متباھياً بقدر ته  
على تحمل الضربات. فيقول له:

(١) Qui me vir fortior ad sufferundas plagas?

المعنى فى البنية السطحية للتركيب هو:

> من من الرجال أقوى منى فى تحمل الضربات؟ <

والمعنى المفاد فى البنية العميقه للتركيب هو:

> أنا لا يضاهيني أى رجل فى تحمل الضربات. <

### المبحث الثالث عشر

الاستفهام الإخباري الدال على "التحقير والازدراء"

لهذا الاستخدام (٢٠) شاهداً ، سنذكر منهم شاهدين اثنين مترجمين ، بينما نشير لأرقام  
الشهاد الأخرى فى الحواشى.

ففى مسرحية "جرة الذهب" ، إشارة للخادمة "ستافولا" التى تطالب سيدها "يوكليو" بـإداء  
الأسباب التى جعلته يطردها خارج بيته. ولكن "يوكليو" يستكف ذلك بداعع الاحتقار  
والازدراء لشخص الخادمة. فيقول لها:

(٢) Tibi ego rationem reddam, stimulorum seges?

> أبدى دوافعى لك أنت ..... أنت يا كتلة الكلمات. <

وصيغة الاستفهام من النوع الإخباري الذى يفيد التحقير والازدراء.

(Pl., Asin., 557)

(١) راجع:

عن بقية شواهد نفس الاستخدام ، راجع:

(Pl., Asin., 646-647)

(٣) راجع:

(Pl., Capt., 858-931)

(Pl., Aul., 45)

وفي مسرحية "الحمير" ، إشارة إلى "أرجوريبيوس" ، وهو يهدد "ليونيدا" بالضرب ، فما كان من الأخير إلا أن قال له:

(١) *Tum verberes, qui pro cibo habeas te verberari ?*

> أنت تضربني (أنا) ، أنت يا من (تحيا) وتطعم على الضرب؟ <

والصيغة الاستفهامية من النوع الإخباري الذي يحمل إفاده التحذير والازدراء.

#### المبحث الرابع عشر

##### الاستفهام الإخباري الدال على "المزاح والتنكيد"

ولهذا الاستخدام (٢) شواهد ، سنتناول شاهدين اثنين مترجمين ، على أن نشير لأرقام الشواهد الباقية في الحواشي.

ففي مسرحية "الحمير" ، إشارة للعبد "ليونيدا" الذي يقول للسيد "أرجوريبيوس" على سبيل المزاح والتنكيد ، أنه (أى "أرجوريبيوس") يحتضن دخاناً (يقصد "فيلاينيوم"). وعندما يندهش "أرجوريبيوس" من وصف "ليونيدا" لـ "فيلاينيوم" بالدخان. يقول له "ليونيدا" ، أنها دخاناً لأن عينيك تدمعن يا "أرجوريبيوس" وأنت تحضنها. فيقول النص:

(٢) *Sed num fumus est haec mulier quam amplexare?*

> ولكن أليست هذه المرأة التي تحضنها دخاناً؟ <

كما هو واضح من "سياق المقام" ، فالصيغة الاستفهامية ، ليست استفسارية حقيقة ، وإنما هي من نوع الاستفهام الإخباري الذي يحمل روح الدعاية ويفيد المزاح والتنكيد.

(Pl., Asin., 628)

(١) راجع:

عن بقية الشواهد ، راجع:

(Pl., Amph., 350-361-562-1025-1029)

(Pl., Asin., 416-478-484-627-926-929)

(Pl., Aul., 310-315-423)

(Pl., Bacch., 203-884-1122)

(Pl., Capt., 577)

(Pl., Asin., 619)

(٢) راجع:

وفي نفس العمل المبهرى ، إشارة لدعابة أخرى ، صيغت فى قالب استفهامى ، حيث يشير النص لحوار بين العبد "لييانوس" والعبد "ليونيدا". فالأخير عندما سأل الأول عن مكان سيده "ديماينيتوس" ، أجابه الأول بأن السيد فى "الفورم" ، وقبل أن يسترسل فى الحديث ، قاطعه "ليونيدا" بقوله أن هذه البيانات كافية بالنسبة له ، وأنه (أى "ليونيدا") مكتفى بها. وهنا رد عليه "لييانوس" بقوله: (ما دمت مكتفىاً ، فأنت إذن قد أصبحت من الأثرياء يا "ليونيدا"). فيقول النص:

(١) *Tun igitur tu dives es factus?*

< فأنت إذن قد أصبحت من الأثرياء ، أليس كذلك؟ >

وكما هو واضح من السياق المقامى للنص الحوارى ، فالاستفهام من النوع الإخبارى الذى يفيد نوعاً من الدعابة أو المزاح. ولقد اعتمد "بلاؤتوس" فى رسم هذه الدعابة على التورية والتلاعيب بالألفاظ. حيث أخذ العبد "لييانوس" لفظة (مكتفىاً) *atis* (الواردة فى السطر الشعري رقم ٣٢٩<sup>(٣)</sup>) بمعنى الاكتفاء المادى ، أى الثراء ، و ذلك — بالطبع — بهدف المزاح والتكتيك.

#### المبحث الخامس عشر

##### الاستفهام الإخباري الدال على "التهديد والترهيب"

ولهذا الاستخدام (٤) شاهداً. وسنكتفى — طلباً للإيجاز — بتناول ثلاثة شواهد مترجمة ، بينما نشير لأرقام الشواهد الباقية فى الحواشى.

ففى مسرحية "السقiqتان باكخيس" ، إشارة للمؤدب "سودوس" وهو يهدد تلميذه "بستوكليروس" بأن يخبر والده عن الأفعال المشينة التى يمارسها فى بيت العاهرة "باكخيس" ، فيقول له:

(Pl., Asin., 330)

(١) راجع:

عن بقية الشواهد راجع :

( Pl., Asin., 299)

( Pl., Aul., 305)

( Pl., Capt., 121-155)

(١) **Egone ut haec conclusa gestem clanculum?**

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> أتظن أنتي سأسكت وأتكلتم على مثل هذه (الأفعال المشينة)؟ <

والمعنى المفad في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

> لسوف أفضح أمرك وأبلغ والدك بأفعالك المخزية. <

وصيغة الاستفهام لا تعبّر عن استفهام استفساري حقيقى ، بل على صيغة إخبارية تفيد التهديد والوعيد.

وفي مسرحية "جرة الذهب" إشارة للعجز "يوكليو" الذى يتوعّد خادمته "ستافولا" بالويل والثبور . فيقول لها:

(٢) **At scin quo modo tibi res habet?**

المعنى في البنية السطحية للتركيب هو:

> أتعلمين ماذا سيلحق بك (من أذى). <

والمعنى المفad في البنية التحتية العميقه للتركيب هو:

> لسوف ترين ما سيلحق بك من أذى. <

والاستفهام من النوع الإخباري الذي ينطوى على نوع من التهديد والوعيد. وسياق المقام في السطر الشعري التالي يوضح ذلك بجلاء. حيث يتوعّد "يوكليو" خادمته "ستافولا" ، بأنه سيمسك بهراوته وينهال عليها ضرباً حتى لا تقوى على السير وتحطى مثل السلحفاة.

وفي مسرحية "الشقيقان باكخيس" ، إشارة للسيد "تيكوبولوس" الذى يخاطب العاھرتين "باكخيس" ، الآثينية وشقيقها السامية ، مهدداً إياهما بالثبور وعظائم الأمور. فيقول لهما:

(Pl., Bacch., 375)

(Pl., Aul., 47)

(١) راجع:

(٢) راجع:

(<sup>١</sup>) **Quid nunc ? etiam redditis nobis filios et servom ?  
an ego exerior tecum vim maiorem ?**

المعنى في البنية السطحية للتركيب اللغوي هو :

> **ماذا الآن؟ أتعيدا إلينا ولدينا والخادم؟ أم أجرب معكما وسائلًا أشد عنفًا؟ <**

والمعنى في البنية التحتية العميقه للتركيب هو :

> **أما أن تعيدا إلينا ولدينا والخادم ،**

**أو أنتي سأضطر لأن استعمل معكما وسائلًا أشد عنفًا.** <

والاستفهام من النوع الإخباري الذي يفيد الترهيب والتهديد.

(Pl., Bacch., 1168)

(<sup>١</sup>) راجع :

عن بقية شواهد هذا الاستخدام ، راجع :

( Pl., Amph., 344-356-377-392-394-539-851-852 )

( Pl., Asin., 489-612-705-815 )

( Pl., Aul., 417-831 )

( Pl., Bacch., 376-594-883-912 )

( Pl., Capt., 595-602-658 )

### الخاتمة

وفي الختام ، فإذا كنا نقول أنه "ليس كل ما يلمع ذهباً" ، فكذلك بالمثل يمكننا القول أنه ؛ ليس كل تركيب لغوي يحمل في آخره علامة استفهام *Question Mark* ، هوـ بالضرورة – صيغة استفهامية حقيقة. فقد يكون كذلك ، وقد لا يكون. ولقد أثبتت هذه الدراسة أن نسبة خمس (٥/١) الصيغ الاستفهامية – تقريباً – (١٦٤ صيغة من أصل ٨٠١ صيغة استفهامية) في أسلوبية "بلوتوس" تمثل صيغاستفهامية استفسارية حقيقة. بينما العدد الأكبر من الصيغ ، والذي يمثل نسبة أربعة أخماس (٤/٥) الصيغ الاستفهامية ، لا يعبر عن استفهام حقيقي ، وإنما هو عبارة عن صيغ إخبارية مصاغة في قالب الاستفهام ليس غير. وبعبارة أخرى ، فمن بين كل (٥) صيغ استفهامية في أسلوبية "بلوتوس" ، نجد صيغة واحدة فقط تقييد الاستفهام الاستفساري الحقيقي ، بينما تقييد الصيغ الأربع الأخرى ، مفهوم الإخبار ، بما له من دلالات بلاغية متعددة على نحو ما فصلنا في فصول هذه الدراسة.

كذلك فإذا كان النحاة قد اتفقوا على تصنيف الصيغ الاستفهامية في نوعين ؛ استفساري *Interrogative* وإخباري *Expositive*. ، فإن هذه الدراسة قد أضافت لهذين النوعين ، ثلاثة تصنفيقات جديدة ، ألا وهي: الاستفهام الضمني *Tacit Interrogation* ، والاستفهام الناقص *Defective Interrogation* ، وكذلك الاستفهام الإختباري *Examinative Interrogation*

### قائمة المصادر والمعاجم والمراجع

#### أولاً: قائمة المصادر

Hallidie, A. R. S., **The Captivi of T. Maccius Plautus, with Introduction and Notes, London. 1919.**

Page, T. E., ed: **Plautus with an English Translation by Paul Nixon, Vol. I ( Amphitruo – Asinaria – Aulularia – Bacchides - Captivi ), Loeb, London, 1950.**

Riely, H., **Comedies of Plautus – Literally Translated into English Prose with Notes, London, 1902. 2 vols.**

#### ثانياً: قائمة المعاجم

Doniach, N. S., **The Oxford English–Arabic Dictionary of Current usage, Oxford, 1978.**

Simson, D. P., **Cassell 's New Latin-English, English-Latin Dictionary, London, 5<sup>th</sup>. edition, 1977.**

#### ثالثاً: قائمة المراجع

##### I . العربية

د. عبد الرحيم: **التطبيق النحوی ، بيروت ١٩٨٨ .**

##### II . الأجنبية

Lyons, J., **Semantics, Cambridge University Press, 1977. 2 Vols.**

Morven, T., **Pidgin Languages, California University Press, 1999.**

Robins, R. H., **A short History of Linguistics, London, 1967.**

Thomas, L., **Transformational Semantics, Chicago, 1997.**

Trudgil, P., **Sociolinguistics, London, 1985.**